



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BSCSKL 231/FNSDKL 231/BFTSKL 231/BSHSLK 231/BSASKL 231

Choice Based Credit System III Semester B.Sc./B.Sc.(FND)/B.Sc. (FT)/  
B.Sc. (Home Science)/B.Sc. (A&VE) Degree Examination, April/May 2022  
(2020 – 21 Batch Onwards)

SANSKRIT LANGUAGE (Group – III)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

सूचना : 1) संस्कृतभाषया, कर्णाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया वा उत्तराणि लिखित।  
2) प्रश्नसंख्या 4, 6, 7 तथा 8 एतेषां उत्तराणि संस्कृतभाषया एव लेखनीयानि।

1. शलोकद्वयम् अनुवादं कृत्वा कर्णाटकभाषया आङ्ग्लभाषया वा विवृणुत। (2×6=12)

1.1) काष्ठादग्निर्जायते मथ्यमानाद्  
भूमिस्तोयं खन्यमाना ददाति।  
सोत्साहानां नास्त्यसाध्यं नराणां  
मार्गारब्धाः सर्वयत्नाः फलन्ति॥

1.2) न श्रद्धाम्युदयनग्रहणं त्वयोक्तं  
व्यावर्तनं करतलैरिवमन्दरस्य।  
यस्याहवेषु रिपवः कथयन्ति शौर्यं  
यौगन्धरायणमतानि च नः स्वनन्ति॥

1.3) शक्ता दर्पयितुं स्वहस्तरचिता भूमिः कटप्रच्छदा  
पर्याप्तो निगलस्वनश्चरणयोः कन्दर्पमालम्बितुम्।  
कः श्रुत्वा न भवेद्धि मन्मथपटुः प्रत्यक्षतो बन्धने  
रक्षार्थं परिगण्यमानपुरुषैः राजेति शब्दापनम्॥

1.4) नवं शरावं सलिलैः सुपूर्णं  
सुसंस्कृतं दर्भकृतोत्तरीयम्।  
तत्तस्य मा भून्नरकं स गच्छेद्  
यो भर्तृपिण्डस्य कृते न युध्येत्॥

**BSCSKL 231/FNDSKL 231/BFTSKL 231/BSHSL 231/BSASKL 231**

2. पञ्चवाक्यानि सप्रसङ्गं कर्णाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया, संस्कृतभाषया वा विवृणुत। (5×3=15)
- 2.1) अहो नु खलु वत्सराजभीरुत्वं प्रद्योतस्य।  
2.2) आनयतु मे पुत्रकं इति।  
2.3) न एतत् सुलभं श्वशुरकुले।  
2.4) भाग्येषु शेषमायत्तं दृष्टपूर्वं न च अन्यथा।  
2.5) गतं गतं कालम् अवेक्ष्य निर्वृतिः।  
2.6) नीते रत्ने भाजने को निरोधः।  
2.7) गुणेषु न तु मे द्वेषः।
3. द्वौ प्रश्नौ कर्णाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया, संस्कृतभाषया वा उत्तरयत। (2×8=16)
- 3.1) संस्कृतनाटकोत्पत्ति विषये प्रबन्धं रचयत।  
3.2) भासस्य कृतीनां विचारे प्रबन्धमेकं लिखत।  
3.3) यौगन्धरायणस्य प्रतिज्ञाम् अधिकृत्य विमर्शात्मकं प्रबन्धं लिखत।  
3.4) प्रतिज्ञायौगन्धरायणम् - नाटकस्य चतुर्थाङ्कम् अधिकृत्य प्रबन्धमेकं लिखत।
4. द्वौ संस्कृतभाषया टिप्पणीं लिखत। (2×5=10)
- 4.1) नान्दी।  
4.2) विष्कम्भकः।  
4.3) प्रवेशकः।  
4.4) भरतवाक्यम्।
5. द्वौ कर्णाटकभाषया, आङ्ग्लभाषया, संस्कृतभाषया वा उत्तरयत। (2×6=12)
- 5.1) हंसकः।  
5.2) वासवदत्ताविवाहप्रस्तावः।  
5.3) गात्रसेवकः।  
5.4) काञ्चुकीयः।

BSCSKL 231/FNDSKL 231/BFTSKL 231/BSHSL 231/BSASKL 231

6. एकम् अलङ्कारं सलक्षणं सोदाहरणं संस्कृतभाषया लिखत । (1×5=5)
- 6.1) उपमा।  
6.2) उत्प्रेक्षा।  
6.3) रूपकम्।
7. एकं वृत्तं सलक्षणं सोदाहरणं संस्कृतभाषया लिखत। (1×5=5)
- 7.1) अनुष्टुप्।  
7.2) इन्द्रवज्रा।  
7.3) मन्दाक्रान्ता।
8. पञ्चानां वाक्यदोषान् परिहरत। (5×1=5)
- 8.1) सालकं सह यौगन्धरायणः प्रविशति।  
8.2) बालः मे दारि का।  
8.3) पश्य भवान्।  
8.4) वासवदत्ता विना कथं जीवेत् उदयनः ?  
8.5) पौराः शत्रुं पश्यतु।  
8.6) महाराजा उदयनः आगतवान्।  
8.7) स्वैरं स्वैरम् अश्न भवन्तः।  
8.8) शरीरं विमोक्तुंकामा अङ्गारवती महासेनेन अभिहिता।





Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**BASSKL 231/BSWSKL 231/HRDSKL 231**

**Choice Based Credit System III Semester B.A./B.S.W./B.A.(HRD) Degree Examination, April/May 2022**

**(2020 – 21 Batch Onwards) (Group – III)**

**SAMSKRITAM**

**Sanskrita Language**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

सूचना : 1) संस्कृत भाषया, कर्णाटक भाषया, आङ्ग्लभाषया वा उत्तराणि लिखत ।

2) प्रश्नसंख्या IV, VI, VII, VIII एतेषां उत्तराणि संस्कृत भाषया एव लेखनीयानि ।

I. श्लोकद्वयं अनुवादं कृत्वा विवृणुत ।

(2×6=12)

1) शत्रुघ्नलक्ष्मणगृहीतघटेऽभिषेके  
छत्रे स्वयं नृपतिना रुदता गृहीते ।  
सम्भ्रान्तया किमपि मन्थरया च कर्णे  
राज्ञः शनैरभिहितं च न चास्मि राजा ॥

2) अनपत्या वयं रामः  
पुत्रोऽन्यस्य महीपतेः ।  
वने व्याघ्री च कैकेयी  
त्वया किं न कृतं त्रयम् ? ॥

3) अन्वास्यमानश्चिरजीवदोषैः  
कृतघ्नभावेन विडम्ब्यमानः ।  
अहं हि तस्मिन् नृपतौ विपत्रे  
जीवामि शून्यस्य रथस्य सूतः ॥

4) त्वया राज्यैषिण्या नृपति रसुभिर्नैव गणितः  
सुलं ज्येष्ठं च त्वं व्रज वनमिति प्रेषितवती ।  
न शीर्णं यद् दृष्ट्वा जनकतनयां वल्कलवती  
महो धात्रा सृष्टं भवति ! हृदयं वज्रकठिनम् ॥





II. पञ्चवाक्यानि सप्रसङ्गं विवृणुत ।

(5×3=15)

- 1) न सल्वेकाकिन्या हसितव्यम् ।
- 2) पद्येवं न तदभिषेकोदकं, मुखोदकं नाम ।
- 3) युवतिरहितं लोकं कर्तुं यतः छलिता वयम् ।
- 4) अस्निग्धपुत्रप्रसविनी खल्वहम् ।
- 5) कथमनुक्तैव वनं गताः ।
- 6) नमोऽस्तु श्लाघनीयपश्चात्तापाय ।
- 7) पिपासार्तोऽनुधावामि क्षीणतोयां नदीमिव ।

III. द्वौ प्रश्नौ उत्तरयत ।

(2×8=16)

- 1) तिरुवनन्तपुर-रूपकाणां साम्यांशान् निरूप्य भासकृतीः लिखत ।
- 2) प्रतिमानाटके भरतस्य पात्रचित्रणं कुरुत ।
- 3) प्रतिमागृहवृत्तान्तस्य स्वारस्यं विशदयत ।
- 4) संस्कृत नाटकोत्पत्तिविषये प्रबन्धं रचयत ।

IV. द्वौ संस्कृतभाषया टिप्पणीं लिखत ।

(2×5=10)

- 1) प्रवेशकः ।
- 2) सूत्रधारः ।
- 3) महाकवि भासः ।
- 4) लक्ष्मणस्य वनगमनप्रसङ्गः ।

V. द्वयोः टिप्पणीं रचयत ।

(2×6=12)

- 1) सीतायाः गुणान् वर्णयत ।
- 2) दशरथस्य मनोव्यथां विशदयत ।
- 3) प्रतिमानाटकस्य प्रथमाङ्कस्य स्वारस्यं विशदयत ।
- 4) सुधाकार-अधिकारिणोः सम्भाषणाप्रसङ्गः ।

VI. एकम् अलङ्कारं सलक्षणं सोदाहरणं संस्कृतभाषया लिखत ।

(1×5=5)

- 1) अनुप्रासः।
- 2) रूपकम् ।
- 3) उपमा ।

(1×5=5)

VII. एकं वृत्तं सलक्षणं सोदाहरणं संस्कृतभाषया लिखत ।

- 1) अनुष्टुप् ।
- 2) वसन्ततिलका ।
- 3) मालिनी ।

(1×5=5)

VIII. पञ्चानां वाक्यदोषं परिहरत ।

- 1) श्रीरामः महाराज्ञः पादयोः पतति।
- 2) अहं महाराजाय निवेदयसि ।
- 3) सीता वल्कलं स्पृहयति ।
- 4) आचार्यं नमः ।
- 5) धन्याः खलु वनं वाताः।
- 6) अनुक्त्वैव वने गताः ।
- 7) भरतः ब्राह्मणाय नमस्करोति ।
- 8) रामः वचनेन प्रमाद्यति ।

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BCMSKL 231

**Choice Based Credit System III Semester B.Com. Degree  
Examination, April/May 2022  
(2020 – 21 Batch Onwards)  
SAMSKRITAM  
Sanskrit Language (Group – III)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

सूचना : 1) संस्कृतभाषया, आंग्लभाषया कर्णाटकभाषया वा उत्तराणि लिखत।  
2) प्रश्न संख्या IV, VI, VII, VIII एतेषां उत्तराणि संस्कृतभाषया एव लेखनीयानि।

I. श्लोकद्वयं अनुवादं कृत्वा कर्णाटक-भाषया आङ्ग्लभाषया वा विवृणुत। (2×6=12)

1) वल्मीकमूलाद् दहनेन भीतास्तत्कोटरैः पञ्चसमं भुजङ्गाः।

समं विपन्नस्य नरस्य देहाद् विनिस्सृताः पञ्च यथेन्द्रियाणि॥

2) अहं हि मात्रा जनितो भवान् स्वयं ममायुधं वृत्तिरपहवस्तव।

द्विजो भवान् क्षत्रियवंशजा वयं गरुर्भवान् शिष्यमहतरा वयम्॥

3) धनुरूपनय शीघ्रं कल्प्यतां स्यन्दनो मे

मम गतिमनुयातु च्छन्दतो यस्य भक्तिः।

रणशिरसि गवार्थे नास्ति मोघः प्रयत्ने निधनमपि यशः स्यान्मोक्षयित्वा तु धर्मः॥

4) हतप्रवेगो यदि वाहुना रथो वृकोदरस्याङ्कगतः स चिन्त्यताम्।

पुरा हि तेन द्रुपदात्मजां हरन् पदातिनैवावजितो जयद्रथः॥

II. पञ्चवाक्यानि सप्रसङ्गं कर्णाटकभाषया आङ्ग्लभाषया संस्कृतभाषया वा विवृणुत। (5×3=15)

1) चिरं मूले दग्धः परशुरिव रुद्रस्य पतति।

2) राज्ञा देयं चापमात्रं सुतेभ्यः।

3) एषा च भिक्षा मम दक्षिणा च।

P.T.O.



BCMSKL 231



- 4) सङ्ग्रामकालेषु वयं सहायाः।
- 5) धार्तराष्ट्राः स्थिता यत्र श्मशानं तद् भविष्यति।
- 6) दुर्बलैः गृह्यते धनुः
- 7) गृह्यतां धनुः अपनीय वल्कलानि।

III. द्वौ पश्नौ कर्णाटकभाषया संस्कृतभाषया आङ्ग्लभाषया वा उत्तरयत।

(2×8=16)

- 1) संस्कृतनाटकोत्पत्तिविषये प्रबन्धं रचयत।
- 2) तिरुवनन्तपुर - रूपकाणां साम्यांशान् निरूप्य भासकृतीः लिखत।
- 3) पञ्चरात्रम् - रूपके भीमपात्रं विमृशत।
- 4) पञ्चरात्रम् - रूपकस्य सारांशं विलिख्य विमर्शनं कुरुत।

IV. द्वौ संस्कृतभाषया टिप्पणीं लिखत।

(2×5=10)

- 1) नान्दी।
- 2) महाकविभासः।
- 3) सूत्रधारः।
- 4) प्रवेशकः।

V. द्वौ कर्णाटकभाषया आङ्ग्लभाषया संस्कृतभाषया वा उत्तरयत।

(2×6=12)

- 1) कर्णस्य गुणाः।
- 2) कुरुराजस्य यज्ञवैभवम्।
- 3) उत्तरकुमारस्य स्वभावचित्रणम्।
- 4) भीष्मस्य बुद्धिकौशलम्।

VI. एकं अलङ्कारं सलक्षणं सोदाहरणम् संस्कृतभाषया विवृणुत।

(1×5=5)

- 1) उपमा।
- 2) उत्प्रेक्षा।
- 3) यमकः।

VII. एकं वृत्तं सलक्षणं सोदाहरणं संस्कृतभाषया लिखत।

(1×5=5)

- 1) अनुष्टुप्।
- 2) इन्द्रवज्रा।
- 3) मालिनी।

VIII. पञ्चानां वाक्यदोषं परिहरत।

(5×1=5)

- 1) जयतु त्वं जयतु।
  - 2) निवेद्यतां महाराजम्।
  - 3) गावः सैन्येन भीताः धावन्ति।
  - 4) दुर्योधनः द्रोणं दक्षिणां ददाति।
  - 5) पाण्डवानां स्वस्ति।
  - 6) अभिमन्युः ब्राह्मणाय नमति।
  - 7) उत्तरः समराय गच्छति।
  - 8) उत्तरस्य सह बृहन्नला याति।
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASENL 231/BSWENL 231/HRDENL 231/BADENL 231**

**Choice Based Credit System III Semester B.A./B.S.W./B.À. (HRD)/B.A. (SDS)  
Examination, April/May 2022  
(2020 – 21 Batch Onwards)**

**COMPULSORY FOUNDATION COURSE IN ENGLISH LANGUAGE  
(Group – III)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A  
(One-Act Plays)**

I. Answer any two of the following in not more than two pages each. (2×10=20)

- 1) Compare the personalities of Smirnov and Mrs. Popov.
- 2) Narrate the meeting of the stranger and his family after twenty years in the play 'Lithuania'.
- 3) Sketch the character of the king as portrayed in 'The Ugly Duckling'.
- 4) Write the character sketch of Wasserkopf.

II. Answer any five of the following in a page each. (5×6=30)

- 1) Write a note on the ending of 'The Boor'.
- 2) Write a note on the murder scene in 'Lithuania'.
- 3) Why did the father refuse to kill the stranger in 'Lithuania' ? Explain.
- 4) Comment on the theme of impersonation in the play 'The Ugly Duckling'.
- 5) Sketch the character of Dulcibella.
- 6) Explain the role played by the Principal in "Refund".
- 7) How does the mathematics master trap and defeat Wasserkopf finally ?





III. Select **any two** of the following passages and answer the questions set on them.

1) . . . . have you ever in your life seen a woman who was really true and faithful ? Never ! Only the old and deformed are true and faithful. It's easier to find a cat with horns or a white woodcock, than a faithful woman.

- a) Who is speaking to whom ? 1
- b) What emphatic negation does the speaker make ? 2
- c) Explain the comparison in the last sentence. 2

2) He's a weak little man. Take off your skirt and throw it over him up to the neck and hold it down so as he can't get his hands out. Hold fast.

- a) Who is 'the weak little man' ? 1
- b) Why does the speaker give the directions ? 2
- c) Explain the directions given by the speaker. 2

3) He has arrived. They're just letting down the drawbridge.

- a) Who is the speaker ? 1
- b) Who has come ? Why has he come ? 2
- c) Write the meaning of the word 'drawbridge'. 2

4) We are dealing with a sly, crafty individual, who will try to get the better of us – and his money back – by hook or crook. We must checkmate him.

- a) Who does the word 'We' refer to ? 1
- b) Who is called a 'crafty individual' ? Why ? 2
- c) Write the meaning of the word 'checkmate'. 2

**SECTION – B**  
**(Composition)**

IV. Do as directed.

1) Write an essay on **any one** of the following in **not more than two** pages. **(1×10=10)**

- a) Effects of the COVID – 19 Pandemic on the Education System.
- b) Active participation in co-curricular activities ensures all round personality development.
- c) Impact of Information Technology.

**BASENL 231/BSWENL 231/HRDENL 231/BADENL 231**

- 2) Write a dialogue of about **10 – 15** sentences on **any one** of the following. (1×5=5)
- a) A student goes to the public library to become a member and speaks to the librarian.
  - b) A candidate and an officer at the time of a job interview.
  - c) Two business partners discuss plans for expanding their business.
- 3) Write an application with C.V. to the Manager of a firm, in response to an advertisement for the post of a Sales Executive. 5

Address your application to : Messrs. Mittal Sales and Service Pvt. Ltd.,  
No. 18, Safdar Jung Enclave, New-Delhi.

Sender's Name will be : Pradeep Malhotra, Adarsh Nagar Colony,  
Mangaluru.

---





Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BCKAL 232/FNDKAL 232/BSAKAL 232/BFTKAL 232/BSHKAL 232**

**Choice Based Credit System III Semester B.Sc./B.Sc. (FND)/B.Sc. (A&VE)/  
B.Sc. (FT)/B.Sc. (Home Science) Examination, April/May 2022  
(2021 – 22 Batch Onwards)  
KANNADA LANGUAGE (Group – III)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3×8=24)

1) ಮಯೂರ ಧ್ವಜನು ದೇಹಾರ್ಥದಾನ ಮಾಡಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕವಿ ವರ್ಣಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

“ಶಾನು ಭೋಗರ ಮಗಳು” ಕವಿತೆಯ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಹೆಣ್ಣೊಬ್ಬಳ ತ್ಯಾಗ, ಬಲಿದಾನಗಳು ಕತೆ ನಿಜಗಲ್ಲಿನ ರಾಣಿ ಕತೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಹೆಸರಲ್ಲಿ ಹಳ್ಳಿಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿರುವ ಆತಂಕವನ್ನು ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

3) ಸೀತಾ ಪರಿತ್ಯಾಗದ ಸನ್ನಿವೇಶವು ಜನಪದ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

ಸೀತಾದೇವಿಯ ಶಿರವನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಲು ಕರೆದೊಯ್ದ ಲಕ್ಷ್ಮಣನ ಸಂಕಟವನ್ನು ಮಹಾಕಾವ್ಯದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3×5=15)

1) ಧರೆಯೊಳಗೆ ಯಾವುದನ್ನು ಜಯಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೆಂದು ಪುರಂದರದಾಸರು ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

ಯಕ್ಷ, ಯಕ್ಷಿಣಿಯರ ವಿರಹದ ವೇದನೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಡಾ. ಸುದರ್ಶನ್‌ರ ಆದರ್ಶವೆಂತಹುದು ಲೇಖನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

ಹಳ್ಳಿಗಳು ಹೇಗೆ ಬದಲಾಗಬೇಕೆಂದು ಲೇಖಕರು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ ವಿವರಿಸಿ.

3) ಗ್ರಾಮೀಣ ಸೊಗಡಿನ ಭಾಗವಾದ ಹುಣಸೆಕಾಯಿ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ಮಲ್ಲುಗಾದೇವಿ ಊಟವನ್ನು ತಡವಾಗಿ ತಂದುದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ವಿವರಿಸಿ.





III. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಕ್ಕೆ ಸಂದರ್ಭ ಮತ್ತು ಭಾವಾರ್ಥ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(1×5=5)

1) ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲದವರ್ಗೆ ಲೋಕಮಿಲ್ಲೆಂಬುದೇ  
ನಕ್ಕಜವೇ ನಿಖಿಳ ನಿಗಮಾರ್ಥಮಿದು ತನಗೀಗ  
ಸಿಕ್ಕಿದನಲಾ ನಿನ್ನ ತನು ಸಂಭವಂ ಬಿಡಿಸಿ-  
ಕೊಳಲಾರ್ಪರಾರು ಬಱಿದೆ  
ಕಕ್ಕುಲತೆ ಬೇಡ ನಡೆ ತಿಷ್ಯನಂ ಕರೆಕೊಂಡು  
ಮಿಕ್ಕ ಸುತರುಳ್ಳೊಡಾರೈವುದನೆ ಮಗನ ಮೇ  
ಲಕ್ಕಟಾವರಿಸಿ ಕಡು ಶೋಕದಿಂದುಗ್ರ ಕೇಸರಿಗೆ -  
ತಾನಿಂತೆಂದೆನು

2) ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಬೀಜ ಬಿತ್ತುವ ಒಕ್ಕಲಿಗರಾಗುತ್ತೇವೆ  
ವಿಚಾರಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಬೇಕೆ ಯುದ್ಧಗಳು ?  
ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲವೇ ನಮ್ಮ ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಹನೆ ಬಿತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು ?

IV. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ, ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(2×4=8)

- 1) ನಮ್ಮೆದೆಯೊಂದು ರಣರಂಗ
- 2) ಹಗಲಿರುಳು ಮಗ್ಗದಲಿ ಜೊನ್ನ ಕನಸಿನ ಲಾಳಿ
- 3) ಹಗಲು ಹೊತ್ತು ಹೋದೀತು ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಹೇಗೋ ಬಲ್ಲೆ
- 4) ವೈದಿಕರ ಮನೆಯಗಳಲಿ ಊಟ ಹೊತ್ತಾಗುವುದು

V. ಅ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×4=8)

- 1) ಕೃಷಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ
- 2) ನಿರ್ಮಲಾ ಗಾವಂಕಾರ್
- 3) ಹೊಸಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು
- 4) ರಾಮರಸ ನಾಯಕ

(2×4=8)

ಆ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

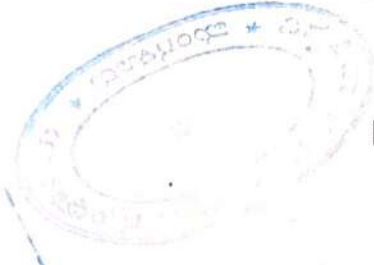
- 1) ಮಲ್ಲುಗದೇವಮ್ಮ
- 2) ಡಾ. ಪಿ. ಕೆ. ರಾಜಶೇಖರ
- 3) ಅವುಲು, ಕುಶ್ಶುಲು ಮೀನುಗಳು
- 4) ಬನ್ನಿ ಮರ.

**BCKAL 232/FNDKAL 232/BSAKAL 232/BFTKAL 232/BSHKAL 232**

VI. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(12×1=12)

- 1) ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ ಜನ್ಮಸ್ಥಳ ಯಾವುದು ?
  - 2) ಅಂಡಲೆ ಪದದ ಅರ್ಥವೇನು ?
  - 3) ಬೇಂದ್ರೆಯವರಿಗೆ ಜ್ಞಾನಪೀಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ತಂದ ಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
  - 4) "ಹಾವಾಡಿಗರ ಹುಡುಗ" ಕೃತಿ ಯಾರದ್ದು ?
  - 5) "ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ" ರಚನಾಕಾರರು ಯಾರು ?
  - 6) ಸಣ್ಣ ಕತೆಗಳ ಜನಕ ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
  - 7) ಮದರ್ ತೆರೇಸಾ ಮೂಲತಃ ಯಾವ ದೇಶದವರು ?
  - 8) ದೇವಯಾನಿ ಯಾರ ಮಗಳು ?
  - 9) ಮಡಿವಾಳ ಮಾಚಪ್ಪನ ಹೆಂಡತಿ ಹೆಸರೇನು ?
  - 10) ಒಂದೇ ತೊಟ್ಟುಮೂರು ಭಾಗವಿರುವ ಎಲೆಯ ಹೆಸರೇನು ?
  - 11) ಪಾಪು ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
  - 12) ಸಿಲಿಕಾನ್ ವ್ಯಾಲಿ ಎಂದರೇನು ?
-



Reg. No. 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASKAC 231**

**Choice Based Credit System III Semester B.A. Examination,  
April/May 2022  
(2020 – 21 and Earlier Batches)  
KANNADA OPTIONAL – 3 (Group – I)**

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ, ದೀರ್ಘಪಠ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸು (ಸಾಹಿತ್ಯ ಧ್ವನಿ- 3)

Time : 3 Hours

Max. Marks : 120

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3×15=45)

1) “ಶೀಲವೆಂಬುದು ಸ್ತ್ರೀಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪುರುಷನಿಗೂ ಅಗತ್ಯವಾದುದು” ಎಂಬುದನ್ನು “ವಿದ್ಯೋಪದೇಶ ಮಗೆಯ್ದುದರಿಂದ ಗುರುವಾದೆ” ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

ಮನಸಿಜನ ಮಾಯೆ ಅಮೃತಮತಿಯ ಪ್ರಸಂಗದಲ್ಲಿ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) ರಗಳೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಗಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ, ಹರಿಹರನ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಹುಟ್ಟು ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

3) ನಳದಮಯಂತಿಯರ ಪುನರ್‌ಸ್ವಯಂವರದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ನಳನು ದಮಯಂತಿಯನ್ನು ಅಗಲುವ ಸಂದರ್ಭದ ದುಃಖಮಯ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

II. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(1×10=10)

1) ಖ್ಯಾತ ಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ, ಎರಡು ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

2) ರಗಳೆಯ ಲಕ್ಷಣ ಬರೆದು ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಆ) ಒಂದು ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಂಗಡಿಸಿ, ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

(1×5=5)

1) ನೆತ್ತಮನಾಡಿ ಭಾನುಮತಿ ಸೋಲೊಡೆ ಸೋಲಮನೀವುದೆಂದು ಕಾ.

2) ದ್ವೀಪನಮೆನಿಸುವ ಪಾಪಕ

ಳಾಪಂಡಿತೆ ಚಂಡಮಾರಿ ದೇವತೆಯಿರ್ಪಳ್.





III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3×8=24)

1) ಕರ್ಣನ ದಾನ ಗುಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಸತ್ಯವೆಂಬ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯದ ಕುರಿತಾದ ಸರ್ವಜ್ಞನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಸಮಾಜ ಸುಧಾರಕ ಬಸವಣ್ಣ - ವಚನಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ತ್ರಿಪದಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಗಮ, ವಿಕಾಸದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

3) ಗಣ ಎಂದರೇನು ? ವರ್ಣಗಣ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಣಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಕನ್ನಡ ಭಂದಸ್ಸಿನ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×4=8)

1) ದುರ್ಲಂಘ್ಯಪುರ

2) ಯಶೋಧರ

3) ವಿರುಪೇಂದ್ರ ಕವಿ

4) ಕೌಶಿಕ

ಆ) ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×4=8)

1) ವೀರಶೈವ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ವಚನಕಾರರು.

2) ಯೋಗಾಂಗ ತ್ರಿವಿಧಿ.

3) ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ.

4) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ.

ಇ) ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×4=8)

1) ಋತುಪರ್ಣ

2) ನಳಚರಿತ್ರೆ

3) ಪುಷ್ಕರ

4) ದಮಯಂತಿ.



V. ಕೆಳಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) “ಪರಾಂಗನಾ ವಿರತಿ ವ್ರತ”ವನ್ನು ಕೈಗೊಂಡವರು ಯಾರು ?
  - 2) “ಗುರುಭಕ್ತಚಾರಿತ್ರ” ಕೃತಿಯ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇನು ?
  - 3) ಅಮೃತಮತಿ ಯಾರಿಗೆ ತನ್ನ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಪಸಾಯದಾನ ಕೊಟ್ಟಳು ?
  - 4) “ಜಾನಪದ ಕವಿ ಚಕ್ರವರ್ತಿ” ಯಾರು ?
  - 5) “ಪುರಿಗಣೆ” ಎಂದರೇನು ?
  - 6) ಕನ್ನಡದ ಪ್ರಥಮ ಕವಯಿತ್ರಿ ಯಾರು ?
  - 7) ಜೇಡರದಾಸಿಮಯ್ಯನ ಅಂಕಿತ ಯಾವುದು ?
  - 8) ರಗಳೆಯ ಪರ್ಯಾಯ ಶಬ್ದ ಯಾವುದು ?
  - 9) ಪುತ್ರವು ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರೆಯ ಪ್ರಮಾಣವುಳ್ಳದ್ದು ?
  - 10) ಗಣ ಎಂದರೇನು ?
  - 11) ಮಹಾಸ್ರಗ್ಧರಾ ವೃತ್ತವು ಎಷ್ಟು ಅಕ್ಷರಗಳುಳ್ಳ ಛಂದಸ್ಸಾಗಿದೆ ?
  - 12) ಕಂದಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಸಾಲುಗಳಿವೆ ?
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASKAC 232**

**Choice Based Credit System III Semester B.A.  
Examination, April/May 2022  
(2021 – 22 Batch Onwards)  
KANNADA OPTIONAL – 3**

**ಕನ್ನಡ ಐಚ್ಛಿಕ (ಪತ್ರಿಕೆ - III) (Group - I)**

**ವಚನ, ರಗಳೆ, ಷಟ್ಪದಿ, ನಡುಗನ್ನಡ ಗದ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸು**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 120

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(3×15=45)

1) ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯ ಸಮಕಾಲೀನ ಸಮಾಜವನ್ನು ವಿಡಂಬಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ವೀರಭದ್ರನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಆತನ ಪರಾಕ್ರಮಗಳು ದಕ್ಷಾದ್ವಾರ ರಗಳೆಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವ್ಯಕ್ತವಾಗಿದೆ ?  
ವಿವರಿಸಿ.

2) ಧರ್ಮರಾಯನು ಪಗಡೆಯಾಟದಲ್ಲಿ ಸೋತ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**ಅಥವಾ**

'ನೀಚರಿಗೆ ಉಪಕಾರ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರು ಅಪಕಾರವನ್ನೇ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ' ಎಂಬುದನ್ನು "ಶಿವಭೂತಿಯ  
ಕಥೆ"ಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

3) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯಕ್ಕೆ ಬಸವಣ್ಣನ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ಷಟ್ಪದಿ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

(1×10=10)

II. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಖ್ಯಾತ ಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತಗಳಾವುವು ? ಎರಡು ಮಾಲೆಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

2) ರಗಳೆಯ ಪ್ರಭೇದಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

(1×5=5)

ಆ) ಒಂದು ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರ ಹಾಕಿ ಗಣವಿಂಗಡಣೆ ಮಾಡಿ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

1) ಕರ್ಣಂ ಗಂಡತ್ತಿ ಕಲ್ತರ್ ನುಡಿವ ಪಸುಗೆಯಂ ಗಂಡರಾಗಂಡವಾತುಂ.

2) ಆಪುರದ ತೆಂಕವಂಕದೊ

ಳಾಪೊತ್ತು ತನಗನೇಕ ಜೀವಹತಿ ಸುಖೋ.

P.T.O





(3×8=24)

III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) ಅಜಗಣ್ಣನ ಕುರಿತಾದ ಮುಕ್ತಾಯಕನ ನಿಲುವುಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ದಕ್ಷನಿಗೆ ಶಿವನು ಅಭಯವನ್ನು ಕರುಣಿಸಿದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

2) ಬಿಲ್ಲೇಶಬೊಮ್ಮಯ್ಯನ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕಾಗಿ ಸಿದ್ಧರಾಮನು ಮಾಡಿದ ಪವಾಡದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಶಿವಭೂತಿಯು ಬಾವಿಯಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದ ಬಗೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

3) ಗಣ ಎಂದರೇನು ? ಗಣಗಳಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ವಿಧ ? ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಕಂದಪದ್ಯದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

IV. ಅ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×4=8)

1) ಬಸವಣ್ಣನ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿಭೂತಿ.

2) ಮುಕ್ತಾಯಕ.

3) ವೀರಭದ್ರ.

4) ಹರಿಹರ.

ಆ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×4=8)

1) ವಚನಗಳು.

2) ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ಅಚಲವಾದ ಶಿವನಿಷ್ಠೆ.

3) ಚೆನ್ನಬಸವಣ್ಣನವರ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಶೀಲ.

4) ಅಜಗಣ್ಣನ ಕುರಿತಾದ ಮುಕ್ತಾಯಕನ ನಿಲುವು.

ಇ) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×4=)

1) ರಾಘವಾಂಕ.

2) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸ.

3) ಶಕುನಿ.

4) ದುರ್ಗಸಿಂಹ.

(12x1=12)

V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 1) 'ಅಂಬುಧಿ' ಶಬ್ದದ ಅರ್ಥವೇನು ?
  - 2) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ "ಧ್ರುವತಾರೆ" ಯಾರು ?
  - 3) ಅಂಬಿಗರ ಚೌಡಯ್ಯನ ವೃತ್ತಿ ಯಾವುದು ?
  - 4) ರಗಳೆಯ ಕವಿ ಯಾರು ?
  - 5) ರಾಘವಾಂಕನ ಗುರು ಯಾರು ?
  - 6) 'ಉಭಯ ಕವಿ ಕಮಲ ರವಿ' ಯಾರು ?
  - 7) ಕುಮಾರವ್ಯಾಸನ ನಿಜವಾದ ಹೆಸರೇನು ?
  - 8) 'ತರುಣೇಂದು ಧರ' ಯಾರು ?
  - 9) ಪದ್ಯದ ನಿಯಮ, ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವೇಚನೆ ಮಾಡುವ ಶಾಸ್ತ್ರ ಯಾವುದು ?
  - 10) ಕಂದ ಪದ್ಯದ ಮೊದಲ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಮಾತ್ರೆಗಳಿರುತ್ತವೆ ?
  - 11) ಖ್ಯಾತ ಕರ್ನಾಟಕ ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪಾದಗಳಿರುತ್ತವೆ ?
  - 12) ಲಲಿತ ರಗಳೆಯ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇನು ?
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BCMKAL 232

Choice Based Credit System III Semester B.Com. Degree  
Examination, April/May 2022

(2021-22 Batch Onwards)

KANNADA (Group – III)

Kannada Language (Paper – III)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಪತ್ರಿಕೆ – III

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠಾಂಕಗಳು : 80

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(3×8=24)

1) ಕರುಣೆ ಮತ್ತು ಒಲುಮೆಯನ್ನು 'ನನ್ನ ನಾಯಿ' ಕವನದಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ಒರೆಗೆ ಹಚ್ಚಲಾಗಿದೆ ?

ಅಥವಾ

ಮಾನವ ಪ್ರೀತಿಯ ನೆಲೆಗಳ ಕೋಮಲ ಮತ್ತು ಭೀಕರತೆಯನ್ನು 'ನಾಗಿ' ಕವನ ಹೇಗೆ ಚಿತ್ರಿಸುತ್ತದೆ ?

2) 'ಕುಣಿಯುವ ಕುರುಡು ಕಾಂಚಾಣ' ಪ್ರಬಂಧದ ಆಶಯವೇನು ?

ಅಥವಾ

ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುವ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3) ಅರಗಿನ ಮನೆಯಿಂದ ಪಾಂಡವರು ಪಾರಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಭೀಮ ಬಕಾಸುರನನ್ನು ವಧಿಸಿದ ಪ್ರಸಂಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(3×5=15)

II. ಕೆಳಗಿನ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1) ಲಕ್ಷ್ಮೀಶನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ದುಷ್ಟಬುದ್ಧಿಗೆ ಆ ಹೆಸರು ಅನ್ವರ್ಥವಾಗುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ?

ಅಥವಾ

ಹೊನ್ನಮ್ಮನ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವ ಹೆಣ್ಣಿನ ಹಿರಿಮೆಗರಿಮೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.





2) 'ಕಲ್ಲುಮೊಟ್ಟೆ' ಕಥೆಯ ನಾಯಕ ಪದ್ಮನಾಭನ ಬದುಕಿನ ತಲ್ಲಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

'ಜಾಹೀರಾತುಗಳು ಕೊಳ್ಳುಬಾಕ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕುತ್ತಿದೆ' ಎಂಬ ಲೇಖಕರ ಮಾತನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.

3) ಕುಂಬಾರ ಗುಂಡಯ್ಯನ ಪರ್ವದ ಔಚಿತ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಭೀಮ-ಹಿಡಿಂಬೆಯರ ಕಲ್ಯಾಣ ಮಹೋತ್ಸವದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

III. ಒಂದು ಪದ್ಯದ ಸಂದರ್ಭ ಹಾಗೂ ಭಾವಾರ್ಥದೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

(1×5=5)

1) ಮಾತಾಪಿತರನು ಬಳಲಿಸಿದಾತನು  
ಯಾತ್ರೆಯ ಮಾಡಿದರೇನು ಫಲ  
ಘಾತಕತನವನು ಬಿಡದೆ ನಿರಂತರ  
ಗೀತೆಯನೋದಿದರೇನು ಫಲ.

2) ಗದ್ದೆಗಳನು ದಾಟಿ ಹೋದಳು ; ಹಳ್ಳವನ್ನು ಹಾದು ಹೋದಳು,  
ಹಗಲಿನಿಂದ ಹೊಟ್ಟೆಗಿಲ್ಲದೆ ತತ್ತರಿಸುತ್ತ ಹೋದಳು ;  
ಕಂಡ ಕರಿಯ ಕಲ್ಲು ಪೊದೆಗಳ ತುಂಗೆಯೆಂದು ಭ್ರಮಿಸಿ ಕರೆದು  
ಕಾಣದೆಲ್ಲಿಯು ತುಂಗೆಯನ್ನು ಬಿಕ್ಕಿ ಬಿಕ್ಕಿ ಅತ್ತಳು.

IV. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ, ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×4=8)

1) ಮುಳ್ಳಿನೊಂದಿಗಿನ ಸ್ನೇಹದಲ್ಲಿ ನಗುವ ಗುಲಾಬಿಯಾಗು.

2) ತುಂಟ ಸವತಿಯ ಸೊಂಟ ಮುರಿ ಹೊಡೆದ.

3) ಪೆಣ್ಣು ಪೆತ್ತವರ ಬಳಗ ಬಳೆವುದು ಬೇಗ.

4) ಉಲ್ಲಂಘಿಸುವರುಂಟೆ ವಿಧಿಕ್ಯತವನು.

V. ಅ) ಎರಡರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×4=8)

1) ಸುನೀತ ಕುಶಾಲನಗರ.

2) ಯುವಜನತೆ ಮತ್ತು ಜಾಹೀರಾತು.

3) ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯ ಜಾಹೀರಾತಿನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಪ್ರಯೋಗ.

4) ಜಿ. ಚಂದ್ರಶೇಖರ್.



ಆ) ಎರಡರ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×4=8)

- 1) ಹಿಡಿಂಬಿ.
- 2) ಅರಗಿನ ಮನೆ.
- 3) ದುರ್ಯೋಧನ.
- 4) ಶಕುನಿ.

VI. ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಅಥವಾ ಪದದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(12×1=12)

- 1) ದುಷ್ಪಬುದ್ಧಿಯ ಮಗ ಯಾರು ?
  - 2) 'ಕುವರಿಯಾದೊಡೆ ಕುಂದೇನು' ಕಾವ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಯಾವ ಕಾವ್ಯದಿಂದ ಆರಿಸಲಾಗಿದೆ ?
  - 3) ಪುರಂದರದಾಸರ ಮೂಲ ಹೆಸರೇನು ?
  - 4) ಮುಸ್ಲಿಂ ಜನಾಂಗದಿಂದ ಬಂದ ಮೊದಲ ಕನ್ನಡ ಕವಿ ಯಾರು ?
  - 5) 'ಹಿಮ ನದಿಯ ಪಿಸುಮಾತು' ಯಾರ ಕವನ ಸಂಕಲನ ?
  - 6) ಎಳೆಹರೆಯದವರನ್ನು ಜಾಹೀರಾತುದಾರರು ಸೆಳೆಯುವುದರ ಹಿಂದಿನ ಉದ್ದೇಶ ಏನು ?
  - 7) 'ಅಕೌಂಟ್' ಪದ ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ ?
  - 8) 'ಎಳೆಹರೆಯ ಮತ್ತು ಜಾಹೀರಾತು' - ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ಬರೆದವರು ಯಾರು ?
  - 9) 'ತೋಷ್ಣು ಬ್ರಹ್ಮ' ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
  - 10) ಕಣಕಭಟ್ಟರ ಹೆಂಡತಿ ಯಾರು ?
  - 11) 'ಜನಪದ ಮಹಾಭಾರತ'ವನ್ನು ಸಂಪಾದಿಸಿದವರು ಯಾರು ?
  - 12) ಇಡಿಂಬಾದೇವಿಯ ಅಣ್ಣ ಯಾರು ?
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASKAL 232/BSWKAL 232/HRDKAL 232**

**Choice Based Credit System III Semester B.A./B.S.W./B.A. (HRD)  
Examination, April/May 2022  
(2021-22 Batch Onwards)  
KANNADA : Group – III**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : (3×8=24)

1) ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರನ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನು ಜಯಶಾಲಿಯಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ಏಸುವನ್ನು ಶಿಲುಬೆಗೆರಿಸುವ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಕಾವ್ಯದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರಿ.

2) ಮನೆಯವರೆಗೆ ರಸ್ತೆಯನ್ನು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಬೆಸೆಯುವಿಕೆಯು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆಯೇ ?  
ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ಕುಂಭದ್ರೋಣ, ನಂಗನಾಚ್, ದಾಸೋಹ ಪದಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಅರ್ಥವ್ಯಾಪ್ತಿಯ ಕುರಿತು ವಿವೇಚಿಸಿರಿ.

3) ರಾವಣನ ಮನ ಪರಿವರ್ತನೆಗೆ ಕಾರಣವಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ರಾವಣ-ಮಂಡೋದರಿಯ ಬಾಂಧವ್ಯವು ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ : (3×5=15)

1) ಕಣಿವೆಗೆ 'ಮದಲಿಂಗನ ಕಣಿವೆ' ಎಂದು ಹೆಸರು ಬರಲು ಕಾರಣವೇನು ?

**ಅಥವಾ**

ದಾಂಪತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವಿರಸವು ಗಂಧ ತೀಡಿದಂತೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಜನಪದ ಕಾವ್ಯದ ಆಧಾರದಲ್ಲಿ  
ನಿರೂಪಿಸಿರಿ.

P.T.O.



- 2) ಸುಜಯಳು ತನ್ನ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದ ಯುದ್ಧದಿಂದ ಹೊರಬರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ಭಾವನಾಲೋಕ ಬದಲಾಗುತ್ತಾ ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

- 3) ರಾವಣನು ನೋಡಿದ ಕಂಗೆಟ್ಟ ಲಂಕಾ ದೇವತೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ರಾವಣನು ಸ್ವಪ್ನದಲ್ಲಿ ನೋಡಿದ ಸೀತೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

- III. ಒಂದು ಪದ್ಯಭಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆ, ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿರಿ :

(1×5=5)

ಬಲಿದ ಪದ್ಮಾಸನಂ ಮುಗಿದಕ್ಷಿ ಮುಚ್ಚಿದಂ

ಜಲಿವೆರಸಿ ಗುರುವಸಿಷ್ಯಂಗರಗಿ ಶಿವನ ನಿ

ರ್ಮಲ ರೂಪ ನೆನೆದು ಮೇಲು ತಿರುಗಿ ನೋಡಿ ಭೂಚಂದ್ರಾರ್ಕತಾರಂಬರಂ

ಕಲಿ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರರಾಯಂ ಸತ್ಯವೆರಸಿ ಬಾ

ಳಲಿ ಮಗಂ ಮುಕ್ತನಾಗಲಿ ಮಂತ್ರಿ ನೆನೆದುದಾ

ಗಲಿ ರಾಜ್ಯದೊಡೆಯ ವಿಶ್ವಾಮಿತ್ರ ನಿತ್ಯನಾಗಲಿ ಹರಕೆ ಹೂಡೆಯೆಂದಳು.

ಅಥವಾ

ಮನೆಹೊರಗ ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ

ಅವಳಿಗೆ, ಭಾರತಿಗೆ

ಅವಳ ಮನೆಗೆ ಕಾಲಿಡುವಾಗ

ಗುಡಿಮಸೀದಿಯ ಧೂಪ ಧೂಳು

ಗಂಧ ಅತ್ತರಿನ ಕಾಲು ತೊಳೆದು ಬನ್ನಿ

ಬೈಬಲ್ ಖುರಾನ್ ಗೀತೆಗಳ ಮುಚ್ಚಿಟ್ಟು ಬನ್ನಿ.

- IV. ಕೆಳಗಿನ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

(2×4=8)

1) ಪಡಿಯೇಂ ಜೀವದಯಾಮತಂ ಪರಮಧರ್ಮಂ.

2) ಸೊಸಿ ಅಂತ ಕೈಯ ತಡದೀನಿ ಜ್ವಾಕಿ.

3) ಭಂಡಾರಮೆತ್ತಿದ ಹಣೆಗಳು ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿದವು.

4) ಸೂರಡಿಗೆ ತಲೆಕೊಟ್ಟು ಮಲಗಬಿಡಿ.

V. ಅ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×4=8)

- 1) ವೈದೇಹಿ.
- 2) ಗೆಸ್ವಾಲ್ಟ್ (ಪರಿಪೂರ್ಣ ಆಕಾರ).
- 3) ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದ ಗೋಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾವಚಿತ್ರಗಳು.
- 4) ಅಸಲಿ-ನಕಲಿ ಶಬ್ದ ವಿಶೇಷ.

ಆ) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×4=8)

- 1) ಕುವೆಂಪು.
- 2) ದುರ್ಗೆಯೊಡನೆ ದೇವಗಣಗಳ ಕೋರಿಕೆ.
- 3) ರಾವಣನು ತಲೆಕತ್ತರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲನುವಾದ ಪ್ರಸಂಗ.
- 4) ಮನ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಂಡ ರಾವಣನ ನಿರ್ಧಾರ.

VI. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(12×1=12)

- 1) ಷಟ್ಪದಿಯ ಜನಕ ಎಂದರೆ ಯಾರು ?
- 2) ಸಾಂಗತ್ಯ ಕವಿಯೆಂದು ಪ್ರಸಿದ್ಧನಾದವನು ಯಾರು ?
- 3) 'ಗೊಲ್ಲೊಥಾ' - ಇದು ಯಾರು ಬರೆದ ನೀಳ್ಗವನ ?
- 4) 'ಶ್ರೀನಿವಾಸ' - ಇದು ಯಾರ ಕಾವ್ಯನಾಮ ?
- 5) 'ಮನೆಯವರೆಗಿನ ಹಾದಿ' - ಕಥೆಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ನಿರೂಪಕಿಯ ಹೆಸರೇನು ?
- 6) 'ತಾಯಿಯ ಆಸೆ' - ಲೇಖನದ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
- 7) ಭಾವಚಿತ್ರಗಳ ಜನಕನೆಂದು ಕರೆಯಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದವರಾರು ?
- 8) 'ಇರಾದೆ' - ಇದು ಯಾವ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಕನ್ನಡಕ್ಕೆ ಬಂದಿದೆ ?
- 9) 'ಶ್ರೀ ರಾಮಾಯಣ ದರ್ಶನಂ' - ಮಹಾಕಾವ್ಯವು ಯಾವ ಛಂದಸ್ಸಿನಲ್ಲಿದೆ ?
- 10) ಕುವೆಂಪುರವರ ಯಾವ ಸಂದೇಶವು ಮಹತ್ವದ ವೈಚಾರಿಕ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿದೆ ?
- 11) ಸೀತೆಯು ಎದೆಗಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಮುದ್ದಾಡಿದ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರು ?
- 12) ರಾವಣನು ಕನಸಿನಲ್ಲಿ ಕಂಡ ದೇವಾಲಯದ ಪೀಠದಲ್ಲಿ ದೇವವಿಗ್ರಹದ ಬದಲು ಬೇರೇನಿತ್ತು ?





Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**BASKAE 232/BASKAE 233**

**Choice Based Credit System III Semester B.A. Degree  
Examination, April/May 2022  
(2021 – 22 Batch Onwards/2020 – 21 & Earlier Batches)  
KANNADA OPTIONAL (Elective) (Group – II)**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

- I. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2×8=16)
- 1) ಹಲಗಲಿಯ ವೀರರ ಮತ್ತು ಹೆಣ್ಣೊಬ್ಬಳ ಹೋರಾಟ ವ್ಯರ್ಥವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  - 2) ಭಾಗೀರಥಿ ಕೆರೆಗೆ ಹಾರವಾದ ದುರಂತ ಕಥನವನ್ನು ಕವನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವೇಚಿಸಿ.
  - 3) “ಕಲ್ಯಾಣ ಪಟ್ಟಣದ ಸಾಲು” ಜನಪದ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿಯ ಪವಾಡಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- II. ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2×4=8)
- 1) “ಮುಡುಚಟ್ಟಿನೊಳು” ತತ್ವ ಪದದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  - 2) ಮಕ್ಕಳ ಬಗೆಗಿನ ಅಭಿಮಾನ “ಗರತಿಯ ಹಾಡು” ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿ ಬಂದ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
  - 3) ಕನಕದಾಸರ ಮುಂಡಿಗೆಗಳ ಅರ್ಥವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- III. ಎರಡರ ಸಂದರ್ಭ ಸೂಚಿಸಿ ಅರ್ಥ ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. (2×3=6)
- 1) ತಾಳಗೇಡಿಗೆ ಸಲ್ಲ ತಂಬೂರಿ.
  - 2) ಬ್ಯಾಲೀಯ ಹಸಮಾಡ್ತಾ ಬಿಟ್ಟಾಳ-ಕಣ್ಣೇರ.
  - 3) ಬಾಡೀಗೆ ಎತ್ತು ದುಡಿದಾಂಗ.
  - 4) ನೋಡಪ್ಪ ಧರೆಗೆ ದೊಡ್ಡವರು ಬರುತವರೆ.
- IV. ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ. (2×2=4)
- 1) ತತ್ವಪದ.
  - 2) ಕಟುಗರ ಸಂಗಯ್ಯ.
  - 3) ಉತ್ತರಾಣಿ.

P.T.O.



BASKAE 232/BASKAE 233



V. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(6×1=6)

- 1) 'ತಾಳಗೇಡಿ' ಎಂದು ಯಾರನ್ನು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ ?
- 2) ಕ್ಯಾತನಹಳ್ಳಿ ರಾಮಣ್ಣನವರು ಯಾವ ಜಿಲ್ಲೆಯವರು ?
- 3) 'ಕೊಟ್ಟರ ಕೊಡಲೇಳು ಇಟ್ಟಾಂಗ ಇರಬೇಕು' ಎಂದು ಯಾರು ಯಾರಿಗೆ ಹೇಳಿದರು ?
- 4) ಮಂಟೇಸ್ವಾಮಿ ಕಲ್ಯಾಣಕ್ಕೆ ಯಾವ ವೇಷ ಧರಿಸಿ ಬರುತ್ತಾನೆ ?
- 5) ಭಾಗೀರಥಿಯ ಗಂಡನ ಹೆಸರೇನು ?
- 6) 'ಮುಡಚಟ್ಟು' ಎಂದರೇನು ?

(B=4×5)

(C=6×5)

(A=5×5)

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**BCKAL 231/BFDKAL 231/BHSKAL 231/FNDKAL 231/  
BSAKAL 231/BFTKAL 231/BIDKAL 231**

**Choice Based Credit System III Semester B.Sc./B.Sc. (FD)/B.Sc. (HS)/  
B.Sc. (FND)/B.Sc. (A & VE)/B.Sc. (FT)/B.Sc. (ID & D) Degree  
Examination, April/May 2022  
(2020 – 21 and Earlier Batches)**

**KANNADA**

**Kannada Language/Advanced Kannada (Paper – III) (Group – III)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

I. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

(3×8=24)

1) ಕರ್ಣಾರ್ಜುನನ ವಾದ-ವಿವಾದಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

ಅಥವಾ

“ನೀವೆಲ್ಲಿಯವರೂ” - ಈ ಕವಿತೆಯ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಧೋರಣೆಯೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

2) ನಾಲ್ಕು ಮೊಳ ಭೂಮಿ ಕತೆಯ ಆಶಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಹಿರಿಯ ಜೀವಿಗಳ ಬಾಳ್ವೆ ಸುರಕ್ಷಿತವಾಗಿರಲಿ - ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) ಕಾದಂಬರಿ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಹೊಸ ಸಾಧ್ಯತೆಯನ್ನು ಸ್ತ್ರೀಲೋಕ ಕೃತಿಯು ಪ್ರಕಟಪಡಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

‘ಸ್ತ್ರೀಲೋಕ’ ಕಾದಂಬರಿಯ ತಾತ್ಪರ್ಯವೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

(3×5=15)

II. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ :

1) ಪಂಪನ - ‘ಕರ್ಣ’ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

‘ಹೀಂಗೊಂದುಟ್ಟು ಸತ್ಯ’ - ಕವಿತೆಯ ಆಶಯ ತಿಳಿಸಿ.

2) ‘ನಾಯಿ ಮಲ್ಲಿಗೆ’ - ಈ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಮೊದಲ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಚಂದ್ರ - ಈ ಲೇಖನವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



3) ಕನ್ನಡ ಶಾಲೆಯ ಕುರಿತಾದ ನಿರೂಪಕಿಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅವರ ಮಾತುಕತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯೊಂದಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಕಾದಂಬರಿಯಲ್ಲಿ ಬರುವ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಶದಪಡಿಸಿ.

III. ಒಂದು ಪದ್ಯ ಭಾಗದ ಸಂದರ್ಭ ತಿಳಿಸಿ ಸ್ವಾರಸ್ಯ ವಿವರಿಸಿ.

(1×5=5)

ಗಡಿ ಬೇಲಿಯ ತುಂಬಾ ಹೂ ಅರಳಿ ನಿಲ್ಲಲಿ  
ಹಸಿರು ಹೊಮ್ಮಲಿ ಸಮರ ಕೋವಿ ಹೂತು  
ಪ್ರೀತಿಯ ಸಹಬಾಳ್ವೆಯಲಿ ಎಲ್ಲರ ಏಳಿಗೆ  
ಸುಖ ಸಮೃದ್ಧಿಯ ಮನಗಂಡ ಮಾತು.

ಅಥವಾ

ಅಪ್ಪ ಮಾಡೋ ಪೂಜೆ ಕಪ್ಪುರದ ಬೆಳಕಿಲಿ  
ಅಪ್ಪ ಬಲಿರಾಯ ಕಿರುಬೆವತ  
ಅಪ್ಪ ಬಲಿರಾಯ ಕಿರುಬೆವತ ತಮ್ಮಯ್ಯ  
ಎತ್ತೆತ್ತಿ ಬೀಸೋ ಚವುರಿಯ.

IV. ಅ) ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂದರ್ಭ, ಅರ್ಥ, ವಿಶೇಷತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

(2×4=8)

- 1) ಕನಸುಗಣ್ಣಿಗೆ ದಾರಿಯಲ್ಲೂ ಏನೋ ಧ್ಯಾನ.
- 2) ಜಗದಂಬೆ ಭಾವಕ್ಕೆ ಸಂದಿರುವಳು.
- 3) ಏಳು ಹಂಡೆ ನೀರು ಏಲಕ್ಕೆ ಪರಿಮಳ.
- 4) ಕಾಲವೆಂಬುದು ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹೆಬ್ಬಾವು.

(2×4=8)

ಆ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

- 1) ಚದುರಂಗ.
- 2) ಶ್ರೀನಿವಾಸ ಕಕ್ಕಿಲಾಯ.
- 3) ಲಲಿತ.
- 4) ರಾವ್ ಬಹಾದ್ದೂರ್.



**BCKAL 231/BFDKAL 231/BHSKAL 231/FNDKAL 231/BSAKAL 231/  
BFTKAL 231/BIDKAL 231**

ಇ) ಎರಡಕ್ಕೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ :

(2×4=8)

- 1) ಒಂದು ಒಡವೆಯ ಪ್ರಕರಣ.
- 2) ಶಾರದಮ್ಮ.
- 3) ಪ್ರತಿಮಾ.
- 4) ರುಕ್ಮಿಣಿ.

V. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದೊಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

(12×1=12)

- 1) ಸೀಮಂತಿನಿ - ಕವಿತೆಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
  - 2) 'ಬೂಟುಗಾಲಿನ ಸದ್ದು' - ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿ ?
  - 3) 'ಅಮ್ಮ ಹಚ್ಚಿದ ಒಲೆ' - ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿ ?
  - 4) ಡಾ. ಕರುಣಾಕರ ನಿಡಿಂಜಿಯವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು ?
  - 5) ಚದುರಂಗರ ಪೂರ್ಣ ಹೆಸರೇನು ?
  - 6) ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು ?
  - 7) ತೀರಿ ಹೋದ ಹಳ್ಳದಗುಂಟ - ಇದು ಯಾರ ಪ್ರಬಂಧವಾಗಿದೆ ?
  - 8) ರಾವ್ ಬಹಾದ್ದೂರ್‌ರವರ ತಂದೆ-ತಾಯಿಯರ ಹೆಸರೇನು ?
  - 9) ಕಾದಂಬರಿ ಎಂದರೇನು ?
  - 10) 'ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಶಿವ' - ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ ?
  - 11) ಸವಿತಾ ನಾಗಭೂಷಣರವರ ಹುಟ್ಟೂರು ಯಾವುದು ?
  - 12) 'ಹಳ್ಳಿಯ ದಾರಿ' - ಇದು ಯಾರ ಕೃತಿಯಾಗಿದೆ ?
-

Scan copy

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BASKAO 204

**Credit Based III Semester B.A. Degree Examination, April/May 2022**  
**(2019 – 20 and Earlier Batches)**  
**OPTIONAL KANNADA – 3**

ನಡುಗನ್ನಡ ಕಾವ್ಯ, ದೀರ್ಘ ಪಠ್ಯ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಚರಿತ್ರೆ ಮತ್ತು ಛಂದಸ್ಸು

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗಳು

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 120

I. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (3×15=45)

1) ಶೌಚಗುಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ರಾವಣನ ಪಾತ್ರದ ಮೂಲಕ ನಾಗಚಂದ್ರ ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸಿದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ತನ್ನ ಜೀವನ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿ ಉಳಿಸಿಕೊಂಡ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2) ವಚನ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಉಗಮ-ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ತ್ರಿಪದಿಯ ಹುಟ್ಟು-ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

3) ನಳನ ಮೇಲೆ ಕಲಿ ಬೀರಿದ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

**ಅಥವಾ**

ದಮಯಂತಿಯ ಪುನರ್ ಸ್ವಯಂವರಕ್ಕೆ ಕಾರಣವೇನು ? ವಿವರಿಸಿರಿ.

II. ಅ) ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ. (1×10=10)

1) ಛಂದಸ್ಸು ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಪಾರಿಭಾಷಿಕ ಪದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2) ವರ್ಣವೃತ್ತಗಳ ಸ್ವರೂಪದೊಂದಿಗೆ ವಿಕೀಡಿತಗಳ ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ಸೋದಾಹರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಆ) ಒಂದು ಸಾಲಿಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾರಹಾಕಿ ಗಣ ವಿಭಜನೆಮಾಡಿ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಗುರುತಿಸಿರಿ. (1×5=5)

1) ತೆಂಕಣಗಾಳಿ ಸೋಂಕಿದೊಡಮೊಳ್ಳುಡಿನೇಳ್ಕೊಡ ಮಿಂಪನಾಳ್ಗೇ

2) ಪೆಸರೆಸೆಯೆಬೀರಮುಂಪಾ

ಡಿಸಿಯುಂ ಪೊಗಳಿಸಿಯುಮುರ್ಕಿಬಿಳ್ಳಾಹವದೊಳ್.



III. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(3×8=24)

1) ಕಾವ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ವ್ಯಕ್ತಗೊಳ್ಳುವ ಕರ್ಣನ ದಾನಗುಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

ಅಥವಾ

ಸತ್ಯದ ಕುರಿತು ಸರ್ವಜ್ಞನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2) ಅಲ್ಲಮನ ವಚನಗಳ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಥವಾ

ರಗಳೆಯ ಉಗಮ-ವಿಕಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3) ಗಣ ಎಂದರೇನು ? ಮಾತ್ರ, ಗಣ ಮತ್ತು ಅಂಶಗಣಗಳ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಥವಾ

ಕಂದ ಪದ್ಯದ ಇತಿಹಾಸ ಮತ್ತು ಲಕ್ಷಣವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

IV. ಅ) ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×4=8)

1) ವಿಕ್ರಮಾರ್ಜುನ ವಿಜಯ

2) ಯಶೋಧರ ಚರಿತೆ

3) ನಳಕೂಬರ

4) ಸರ್ವಜ್ಞ.

ಆ) ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×4=8)

1) ಶಾಸನಗಳಲ್ಲಿ ತ್ರಿಪದಿ

2) ಹರಿಹರ

3) ಜೇಡರ ದಾಸಿಮಯ್ಯ

4) ಬಸವಣ್ಣನ ವಚನಗಳು.

ಇ) ಎರಡರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×4=8)

1) ಋತುಪರ್ಣ

2) ಕಾರ್ಕೋಟಕ

3) ಪುಷ್ಕರ

4) ನಳಚರಿತ್ರೆ.



V. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

- 1) ಅಭಿನವ ಪಂಪ ಯಾರು ?
- 2) ಅಕ್ಕಮಹಾದೇವಿಯ ಊರು ಯಾವುದು ?
- 3) ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ವಚನಕಾರ ಯಾರು ?
- 4) 'ಕೇರೆ ಪೊರಳ್ವಂತೆ' ಹೊರಳಿದ್ದು ಯಾರು ?
- 5) ಪಂಪನ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾವ್ಯ ಯಾವುದು ?
- 6) ಬಸವಣ್ಣನ ವಚನಗಳ ಅಂಕಿತವೇನು ?
- 7) ಹರಿಹರನ ಚಂಪೂಕೃತಿ ಯಾವುದು ?
- 8) ತ್ರಿಪದಿ ಪದ್ಯಗಳು ಸಿಗುವ ಮೊದಲ ಶಾಸನ ಯಾವುದು ?
- 9) ಅರ್ಧ ಸಮವೃತ್ತ ಎಂದರೇನು ?
- 10) ಕಂದಪದ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಾತೃಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯೆಷ್ಟು ?
- 11) ಏತಿ ಎಂದರೇನು ?
- 12) ಛಂದಸ್ಸಿನ ಪರಿಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತೃ ಎಂದರೇನು ?



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASHTE 232**

**Choice Based Credit System III Semester B.A. Degree  
Examination, April/May 2022  
(2020-21 and Earlier Batches) (Group – II)  
HISTORY (Elective)  
Current Issues and their Historical Perspectives**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**Instructions :** 1) A **single** answer booklet containing **40** pages will be issued.

**40** ಪುಟಗಳ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.

2) **Additional** booklet will not be **issued**.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**SECTION – A**

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

I. Answer **any two** of the following questions in about **two** pages each : (2×10=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಎರಡು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1) Narrate the origin and nature of Human Rights.

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

2) Discuss the Palestine refugee crisis.

ಪ್ಯಾಲೆಸ್ಟೀನ್ ನಿರಾಶ್ರಿತರ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

3) Explain the role of Irish Republic Army in supporting terrorism.

ಭಯೋತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಐರಿಶ್ ರಿಪಬ್ಲಿಕ್ ಸೇನೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) Describe the origin and growth of Baluchi Nationalism.

ಬಲೂಚಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

**SECTION – B**

**ವಿಭಾಗ - ಬಿ**

II. Answer **any four** of the following questions in about **one** page : (4×5=20)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಒಂದು ಪುಟಕ್ಕೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

5) Write a note on UDHR (Universal Declaration of Human Rights).

ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಸಾರ್ವತ್ರಿಕ ಘೋಷಣೆ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.



- 6) Trace the evolution of Human Rights in Greek Writings.  
ಗ್ರೀಕ್ ಬರಹಗಳಲ್ಲಿ ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.
- 7) Assess the Jewish Problem in Germany.  
ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಯಹೂದಿ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 8) Briefly explain the 9/11 attack on World Trade Center.  
ಎಶ್ವ ವ್ಯಾಪಾರ ಕೇಂದ್ರದ ಮೇಲಿನ 9/11 ದಾಳಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.
- 9) Comment on the origin of Kashmir Crisis.  
ಕಾಶ್ಮೀರ ಬಿಕ್ಕಟ್ಟಿನ ಮೂಲದ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
- 10) Summarize the Kurdish Problem.  
ಕುರ್ದಿಷ್ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

SECTION - A

Part - I

Answer any two of the following questions in about two pages each : (2x10=20)  
ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿ.

1. What is the origin and nature of Human Rights?  
ಮಾನವ ಹಕ್ಕುಗಳ ಮೂಲ ಮತ್ತು ಸ್ವಭಾವವೇನು?

2. Discuss the role of the Indian Army in supporting terrorism.  
ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಯು ತೀವ್ರತನವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವಲ್ಲಿಯೇನು?

3. Explain the origin and growth of Nationalism.  
ರಾಷ್ಟ್ರವಾದದ ಮೂಲ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣೆಯೇನು?

SECTION - B

Part - II

(10=10)

Answer any two of the following questions in about two pages each : (2x5=10)  
ಇದರಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಪುಟಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕುವ ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸಿ.

1. Discuss the role of the Indian Army in supporting terrorism.  
ಭಾರತೀಯ ಸೇನೆಯು ತೀವ್ರತನವನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರವಹಿಸುವಲ್ಲಿಯೇನು?

2. Explain the origin and growth of Nationalism.  
ರಾಷ್ಟ್ರವಾದದ ಮೂಲ ಮತ್ತು ವಿಸ್ತರಣೆಯೇನು?





Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASHTC 231**

**Choice Based Credit System III Semester B.A. Degree  
Examination, April/May 2022  
(2020 – 21 and Earlier Batches)  
HISTORY (Group – I)  
Medieval India (A.D. 1206 – 1556)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 120

**Instructions :** 1) A single answer booklet containing 40 pages will be issued.

ಸೂಚನೆಗಳು : 40 ಪುಟಗಳ ಒಂದು ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆ ನೀಡಲಾಗುವುದು.

2) Additional Booklet will not be issued.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**SECTION – A**

**ವಿಭಾಗ – ಎ**

I. Answer any three of the following questions in about five pages. (3×16=48)

ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರಕ್ಕೆ ಐದು ಪುಟಗಳಷ್ಟು ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ.

1) Explain the role of Ilutmish in the consolidation of Turkish Kingdom in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ತುರ್ಕರ ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಕ್ರೋಢೀಕರಿಸುವಲ್ಲಿ ಇಲ್ತಮಿಷ್‌ನ ಪಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

2) Evaluate the schemes and experiments of Muhammad-bin-Tughlaq and account for his failure.

ಮಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತುಘಲಕ್‌ನ ಯೋಜನೆಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗಗಳ ವೈಫಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

3) Describe the central, provincial and revenue administration under the Delhi Sultan.

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೇಂದ್ರೀಯ, ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಂದಾಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



- 4) Give an account of Babur's conquests in India.  
ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಾಬರನ ದಿಗ್ವಿಜಯಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿ.
- 5) Describe the Administrative Reforms of Sher Shah.  
ಶೇರ್‌ಷಾಹನ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## SECTION – B

## ವಿಭಾಗ – ಬಿ

- II. Answer **any six** of the following questions in about **two** pages each. (6×8=48)  
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ 2 ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

- 6) Write a note on Razia Sultana.  
ರಜಿಯಾ ಸುಲ್ತಾನಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 7) Explain the market reforms of Ala-ud-din-Khilji.  
ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 8) Explain the causes for the downfall of Delhi Sultanate.  
ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 9) State the contributions of Kabir and Guru Nanak to Bhakti Cult.  
ಭಕ್ತಿ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಗುರುನಾನಕರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
- 10) Mention the contributions of Delhi Sultanate to art and architecture.  
ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪಕ್ಕೆ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 11) Evaluate the humanitarian measures introduced by Firoz Shah Tughluq.  
ಫಿರೋಜ್ ಷಾ ತುಘಲಕ್‌ನು ಕೈಗೊಂಡ ಮಾನವೀಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
- 12) Write a note on Din-I-Ilahi.  
ದಿನ್-ಇ-ಇಲಾಹಿಯ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
- 13) Mention the causes and significance of the Battle of Kanauj (1540).  
1540 ರ ಕನೋಜ್ ಕದನದ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. On the outline map provided :

ಒದಗಿಸಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ :

14) Mark the extent of Ala-ud-din-Khalji's empire.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

6

15) Locate the following places :

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

6

a) Delhi

ದೆಹಲಿ

b) Chittor

ಚಿತ್ತೋರ್

c) Ranathambor

ರಣತಂಭೋರ್

d) Devagiri

ದೇವಗಿರಿ

e) Dwarasamudra

ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ

f) Warangal.

ವಾರಂಗಲ್.

SECTION – D

ವಿಭಾಗ – ಡಿ

IV. Answer the following questions in **three to four** sentences **each**.

(4×3=12)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

16) Who was the founder of the "Slave Dynasty" ? How did he meet his end ?

ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿಯ ಸ್ಥಾಪಕನನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಆತನ ಅಂತ್ಯ ಹೇಗಾಯಿತು ?

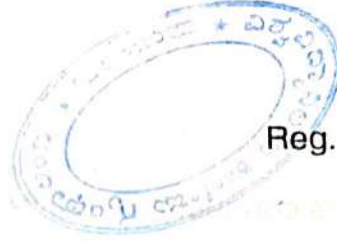




17) Who were called "Neo Muslims" ?  
ನವ ಮುಸ್ಲಿಮ್‌ರೆಂದು ಯಾರನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?

18) What is Sufism ? Name any two Sufi Saints.  
ಸೂಫಿ ಪಂಥ ಎಂದರೇನು ? ಯಾರಾದರೂ ಇಬ್ಬರು ಸೂಫಿ ಸಂತರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.

19) Who wrote 'Padmavat' ? What does it deal with ?  
'ಪದ್ಮಾವತ್' ಕರ್ತೃ ಯಾರು ? ಇದು ಯಾವ ವಿಷಯವನ್ನು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸುತ್ತದೆ ?



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASHTC 202**

**Credit Based Third Semester B.A. Degree Examination, April/May 2022  
(Common to all Batches)**

**HISTORY**

**History of Medieval India (A. D. 1206 to 1605)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 120

**Instructions :** 1) A single answer booklet containing **40** pages will be issued.

ಸೂಚನೆಗಳು : **40** ಪುಟಗಳ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.

2) **Additional Booklet will not** be issued.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**SECTION – A**

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer **any three** of the following questions in about **five** pages. (3×16=48)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಐದು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) Describe the achievements of Balban.

ಬಲ್ಬನ್‌ನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) Describe the central, provincial and revenue administration under the Delhi Sultans.

ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ಕೇಂದ್ರೀಯ, ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಹಾಗೂ ಕಂದಾಯ ಆಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

3) Describe the achievements of Krishnadevaraya.

ಕೃಷ್ಣದೇವರಾಯನ ಸಾಧನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



4) Give an account of Babur's conquests in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬಾಬರನ ದಿಗ್ವಿಜಯಗಳ ಕುರಿತು ತಿಳಿಸಿ.

5) Critically examine the religious policy of Akbar.

ಅಕ್ಬರನ ಧಾರ್ಮಿಕ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

### SECTION – B

#### ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any six** of the following questions **not** exceeding **two** pages : (6×8=48)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಎರಡು ಪುಟಗಳು ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

6) Write a note on Razia Sultana.

ರಜಿಯಾ ಸುಲ್ತಾನಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

7) Describe the Malikkafur's conquests of the South.

ಮಲಿಕ್‌ಘೋರ್‌ನ ದಕ್ಷಿಣದ ದಂಡಯಾತ್ರೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8) Explain the Mongol Policy of Iluttmish.

ಇಲ್ತುಮಿಷ್‌ನ ಮಂಗೋಲ್ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

9) Explain the contributions of Kabir and Gurunanak to the Bhakti Cult.

ಭಕ್ತಿ ಪಂಥಕ್ಕೆ ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಗುರುನಾನಕ್‌ರು ನೀಡಿದ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

10) Explain the token currency of Mohammed-bin-Tughlaq.

ಮೊಹಮ್ಮದ್-ಬಿನ್-ತುಘಲಕ್‌ನ ಸಾಂಕೇತಿಕ ನಾಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

11) Examine the causes for the decline of Delhi Sultanate.

ದೆಹಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಅವನತಿಯ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

12) Explain the humanitarian and public works of Firoz Shah Tughlaq.

ಫಿರೋಜ್ ಷಾ ತುಘಲಕ್‌ನ ಮಾನವೀಯ ಮತ್ತು ಲೋಕೋಪಯೋಗಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.





13) Explain the important features of the land revenue reforms of Sher Shah.

ಷೇರ್ ಷಾಹಾನ ಭೂ ಕಂದಾಯ ಸುಧಾರಣೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. On the outline map provided

ಒದಗಿಸಿರುವ ರೇಖಾ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ

14) Mark the extent of Alauddin Khilji's empire.

6

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

15) Locate the following places :

6

ಕೆಳಗಿನ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :

a) Delhi

ದೆಹಲಿ

b) Chittor

ಚಿತ್ತೂರು

c) Ranathambhor

ರಣತಂಭೋರ್

d) Devagiri

ದೇವಗಿರಿ

e) Dwarasamudra

ದ್ವಾರಸಮುದ್ರ

f) Warangal.

ವಾರಂಗಲ್.



## SECTION – D

## ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV. Answer the following questions in **three to four** sentences :

(4×3=12)

ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದಕ್ಕೂ ಮೂರರಿಂದ ನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ :

- 16) Name the founder of the "Slave Dynasty". Why was he called 'Lakh-Baksh' ?  
 "ಗುಲಾಮಿ ಸಂತತಿ"ಯ ಸ್ಥಾಪಕನನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಅವನನ್ನು 'ಲಾಕ್-ಭಕ್ಷ್' ಎಂದು ಏಕೆ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ ?
- 17) What is 'Forty' or 'Turkan-I-Chahalgani' ? Who destroyed it ?  
 'ನಲ್ವತ್ತರ ಗುಂಪು' ಅಥವಾ 'ಟರ್ಕನ್-ಇ-ಚಹಲ್ಗಾನಿ' ಎಂದರೇನು ? ಅದನ್ನು ಯಾರು ನಾಶ ಮಾಡಿದರು ?
- 18) What is Sufism ? Name any two Sufi Saints.  
 ಸೂಫಿ ಪಂಥ ಎಂದರೇನು ? ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಸೂಫಿ ಸಂತರನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.
- 19) Who was Amir Khusru ? Name his works.  
 ಅಮೀರ್ ಖುಸ್ರು ಯಾರು ? ಅವರ ಕೃತಿಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASPSE 232**

**Choice Based Credit System Third Semester B.A. Examination, April/May 2022  
(2020 – 21 and Earlier Batches)  
POLITICAL SCIENCE (Elective Paper)  
Politics in Karnataka  
(Group – II)**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**PART – A**

**ಭಾಗ – ಎ**

- Instructions :** 1) Answer **any five** of the following questions. **(5×2=10)**  
2) **All** questions carry **equal** marks.  
3) Restrict your answer to **5 – 6** sentences **each**.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.  
3) ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವು ಐದರಿಂದ – ಆರು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿ.

1. What is meant by unification of Karnataka ?  
ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
2. Who are 'Ahinda' groups ?  
'ಅಹಿಂದ' ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿ ಯಾರ್ಯಾರಿದ್ದಾರೆ ?
3. What are two main features of coalition system ?  
ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ಪದ್ಧತಿ ಸರ್ಕಾರದ ಎರಡು ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಯಾವುವು ?
4. What is meant by language politics in Karnataka ?  
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ರಾಜಕೀಯ ಎಂದರೇನು ?
5. What is meant by border disputes in Karnataka ?  
ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಗಡಿ ವಿವಾದವೆಂದರೇನು ?
6. Write two functions of Kannada Development Authority.  
ಕನ್ನಡ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪ್ರಾಧಿಕಾರದ ಎರಡು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.





PART – B

ಭಾಗ – ಬಿ

**Instructions :** 1) Answer **any three** of the following questions.

(3×10=30)

2) **All** questions carry **equal** marks.

3) Restrict your answer to **13 – 14** sentences **each**.

**ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

3) ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವು ಹದಿಮೂರು – ಹದಿನಾಲ್ಕು ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿ.

7. Explain the historical background of the unification of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ಏಕೀಕರಣದ ಚಾರಿತ್ರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

8. Write an essay on coalition politics in Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಸಮ್ಮಿಶ್ರ ರಾಜಕೀಯದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.

9. Describe the grievances of farmers of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ರೈತರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿರಿ.

10. Write an essay on Havanur Commission.

ಹಾವನೂರು ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

11. Describe the problems faced by the people in disputed border areas of Karnataka.

ಕರ್ನಾಟಕದ ವಿವಾದಿತ ಗಡಿಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿನ ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿರಿ.

12. Write an essay on Mahajan's Report.

ಮಹಾಜನ ವರದಿಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASPS 231**

**Choice Based Credit System III Semester B.A. Degree  
Examination, April/May 2022  
(2020 – 21 and Earlier Batches)  
POLITICAL SCIENCE (Paper – III)  
Modern Political Systems (Group – I)**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 120

**PART – A**

**(4×5=20)**

**ಭಾಗ – ಎ**

**Instructions :** 1) Answer any four of the following questions.

2) All questions carry equal marks.

3) Restrict your answer to 7-8 sentences each.

**ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.

3) ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವು 7 ರಿಂದ 8 ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿ.

1. Explain the importance of the study of modern government.

ಆಧುನಿಕ ಸರ್ಕಾರದ ಅಧ್ಯಯನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

2. "King in Britain reigns but does not rule". Discuss.

"ಬ್ರಿಟನ್ನಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ ಆಳುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಆಧಿಪತ್ಯ ನಡೆಸುತ್ತಾನೆ". ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

3. Describe the composition of the house of Lords in Britain.

ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಶ್ರೀಮಂತ ಸಭೆಯ ರಚನೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.

4. Explain the role of the cabinet in America.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

5. Describe the organisation of the Supreme Court of America.

ಅಮೇರಿಕಾದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆಯನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.

6. Explain the functions of the state council in China.

ಚೀನಾದ ಸ್ಟೇಟ್ ಕೌನ್ಸಿಲ್‌ನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.





## PART - B

(4×10=40)

## ಭಾಗ - ಬಿ

- Instructions :** 1) Answer **any four** of the following questions.  
 2) **All** questions carry **equal** marks.  
 3) Restrict your answer to **12-15** sentences **each**.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
 2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.  
 3) ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವು **12** ರಿಂದ **15** ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿ.

7. Explain the features of the cabinet in Britain.  
 ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Describe the powers and functions of the Speaker of the House of commons in Britain.  
 ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ಸಭಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಬಣ್ಣಿಸಿ.
9. Explain the organisation and jurisdiction of the Supreme Court of America.  
 ಅಮೇರಿಕಾದ ಸರ್ವೋಚ್ಚ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. Write a note on the President of America.  
 ಅಮೇರಿಕಾದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
11. Discuss the features of the Constitution of China.  
 ಚೀನಾ ಸಂವಿಧಾನದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
12. Explain the role of the communist party in China.  
 ಚೀನಾದ ಕಮ್ಯೂನಿಸ್ಟ್ ಪಕ್ಷದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

## PART - C

(4×15=60)

## ಭಾಗ - ಸಿ

- Instructions :** 1) Answer **any four** of the following questions.  
 2) **All** questions carry **equal** marks.  
 3) Restrict your answer to **20-25** sentences **each**.

- ಸೂಚನೆಗಳು :** 1) ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.  
 2) ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ ಅಂಕಗಳು.  
 3) ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವು **20** ರಿಂದ **25** ವಾಕ್ಯಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರಲಿ.

13. What are the salient features of the British Constitution ?  
 ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳಾವುವು ?



14. Examine the composition, powers and functions of House of commons in Britain.  
ಬ್ರಿಟನ್ನಿನ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆಯ ರಚನೆ, ಅಧಿಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
15. Discuss the salient features of the Constitution of America.  
ಅಮೇರಿಕಾ ಸಂವಿಧಾನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.
16. Explain the composition and powers of the Senate in America.  
ಅಮೇರಿಕಾದ ಸೆನೆಟ್‌ನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Examine the organisation and powers of the National People's Congress in China.  
ಚೀನಾದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜನತಾ ಕಾಂಗ್ರೆಸ್‌ನ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಅಧಿಕಾರಗಳನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.
18. Write an essay on the party system in America.  
ಅಮೇರಿಕಾದ ಪಕ್ಷ ಪದ್ಧತಿಯ ಕುರಿತು ಪ್ರಬಂಧ ಬರೆಯಿರಿ.
-

Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASECC 231**

**Choice Based Credit System III Semester B.A. Degree  
Examination, April/May 2022  
(2020 – 21 and Earlier Batches)  
ECONOMICS (Group – I)  
Monetary Economics**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 120

**Instructions :** 1) An answer booklet of 40 pages will be issued.

ಸೂಚನೆಗಳು : 40 ಪುಟಗಳ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದು.

2) No additional booklet will be issued.

ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**SECTION – A**

**ವಿಭಾಗ - ಎ**

Answer any two of the following. Answer should not exceed 6 pages each. (20x2=40)  
ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು 6 ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

1. Define Central Bank. Explain the functions of a central bank. 20  
ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಕೇಂದ್ರ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. What are Index Numbers ? Explain the steps involved in the construction of price index number. 20  
ಸೂಚ್ಯಂಕಗಳು ಎಂದರೇನು ? ಬೆಲೆ ಸೂಚ್ಯಂಕ ರಚನೆಯ ಹಂತಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
3. Explain the investment policy of a commercial bank. 20  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಹೂಡಿಕೆ ನೀತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. What is inflation ? Explain different types of inflation. 20  
ಹಣದುಬ್ಬರ ಎಂದರೇನು ? ಹಣದುಬ್ಬರದ ವಿಧಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



## SECTION – B

## ವಿಭಾಗ - ಬಿ

Answer **any five** of the following. Answer should **not** exceed **3** pages **each**. (10×5=50)  
ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು ಮೂರು ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

5. Explain the functions of money. 10  
ಹಣದ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
6. Explain Fisher's equation of exchange. 10  
ಫಿಷರ್‌ನ ವಿನಿಮಯ ಸಮೀಕರಣದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
7. Explain modern banking instruments in commercial bank. 10  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಆಧುನಿಕ ಪರಿಕರಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Explain quantitative methods of credit control. 10  
ಉದರಿ ನಿಯಂತ್ರಣದ ಪರಿಮಾಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
9. Explain the functions of a commercial bank. 10  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
10. What is stagflation ? Explain the causes for stagflation. 10  
ಸ್ಥಗಿತತೆ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
11. Explain credit creation process of a commercial bank. 10  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಉದರಿ ನಿರ್ಮಾಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

## SECTION – C

## ವಿಭಾಗ - ಸಿ

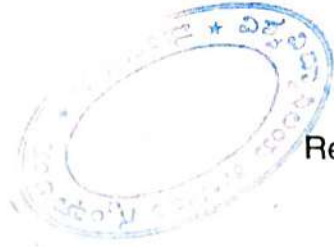
Answer **any six** of the following. Restrict answer to **1½** pages per question. (5×6=30)  
ಯಾವುದಾದರೂ ಆರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಉತ್ತರವು 1½ ಪುಟಗಳಿಗೆ ಮೀರದಿರಲಿ.

12. Write a note on evolution of money. 5  
ಹಣದ ವಿಕಾಸದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
13. Explain the functions of World Bank. 5  
ವಿಶ್ವ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.





14. Explain the causes for inflation. 5  
ಹಣದುಬ್ಬರದ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
15. Draw the balance sheet of a commercial bank. 5  
ವಾಣಿಜ್ಯ ಬ್ಯಾಂಕಿನ ಅಥಾವೆ ಪತ್ರವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.
16. Write a note on IMF. 5  
ವಿಶ್ವ ವಿತ್ತ ನಿಧಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.
17. What are the remedial measures of inflation ? 5  
ಹಣದುಬ್ಬರದ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು ?
18. Write a note on system of note issue. 5  
ಮುದ್ರಣ ನೀತಿಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಬರೆಯಿರಿ.
19. Explain difficulties of the construction of Index number. 5  
ಸೂಚ್ಯಂಕ ರಚನೆಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASGEC 231**

**Choice Based Credit System III Semester B.A.  
Examination, April/May 2022  
(2020 – 21 and Earlier Batches)  
GEOGRAPHY (Group – I)  
Regional Geography of the World**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**Instructions :** 1) Answer all questions.

ಸೂಚನೆಗಳು: ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೂ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw maps wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿರಿ.

I. Answer any ten of the following :

(2×10=20)

ಯಾವುದಾದರೂ ಹತ್ತು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) Plain.

ಮೈದಾನ.

2) Highest mountains in Asia and Europe.

ಏಷ್ಯಾ ಹಾಗೂ ಯುರೋಪಿನ ಎತ್ತರದ ಪರ್ವತಗಳು.

3) Define soil.

ಮಣ್ಣನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ.

4) Hot deserts of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಉಷ್ಣವಲಯದ ಮರುಭೂಮಿಗಳು.

5) Igloo.

ಈಗ್ಲೂ.

6) Importance of Petroleum.

ಪೆಟ್ರೋಲಿಯಂನ ಮಹತ್ವ.

7) Use of Plain.

ಮೈದಾನದ ಉಪಯೋಗ.

P.T.O.



8) Types of transport.

ಸಾರಿಗೆಯ ವಿಧಗಳು.

9) Sex ratio.

ಲಿಂಗಾನುಪಾತ.

10) Census.

ಜನಗಣತಿ.

11) Plateau.

ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿ.

12) Major rivers in Asia.

ಏಷ್ಯಾ ಖಂಡದ ಪ್ರಮುಖ ನದಿಗಳು.

II. Answer any five of the following :

(5×6=30)

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ :

13) Discuss the types of Plateau.

ಪ್ರಸ್ಥಭೂಮಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

14) Explain the river system of Africa.

ಆಫ್ರಿಕಾದ ನದಿವ್ಯೂಹವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15) Write a note on temperate cold deserts.

ಶೀತ ವಲಯದ ಮರುಭೂಮಿಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

16) Explain the causes for the economic backwardness of equatorial region.

ಸಮಭಾಜಕ ವೃತ್ತ ಪ್ರದೇಶದ ಆರ್ಥಿಕ ಹಿಂದುಳಿದಿರುವಿಕೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17) Write a note on natural gas.

ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅನಿಲದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

18) Discuss the importance of transport system.

ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.





19) Explain the advantages and disadvantages of railway transport.

ರೈಲು ಸಾರಿಗೆಯ ಅನುಕೂಲತೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅನಾನುಕೂಲತೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

20) Explain the growth of population in the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಹೆಚ್ಚಳದ ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

(10×3=30)

III. Answer any three of the following :

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

21) Discuss the types and importance of mountains.

ವರ್ವತಗಳ ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

22) Explain the location and climatic characteristics of equatorial region.

ಸಮಭಾಜಕ ವಲಯದ ಸ್ಥಾನ ಪ್ರದೇಶಗಳು ಹಾಗೂ ವಾಯುಗುಣದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ವಿವರಿಸಿ.

23) Discuss the importance, types and distribution of coal in the world.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿನ ಕಲ್ಲಿದ್ದಲಿನ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ, ವಿಧಗಳು ಹಾಗೂ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

24) Write the causes and effects of population growth.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಕಾರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

25) Discuss the river system of South America.

ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೇರಿಕಾದ ನದಿವ್ಯೂಹ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASGEE 233**

**Choice Based Credit System III Semester B.A.**

**Examination, April/May 2022**

**(2020 – 21 and Earlier Batches)**

**GEOGRAPHY**

**Introduction to Human Geography (Elective) (Group – II)**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**Instructions :** 1) Answer all questions.

ಸೂಚನೆಗಳು : ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

2) Draw maps wherever necessary.

ಅವಶ್ಯವಿದ್ದೆಡೆ ನಕ್ಷೆ ಬಿಡಿಸಿ.

I. Answer any five questions.

(2×5=10)

ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) Define possibilism and who profounded possibilism ?

ಸಂಭವತಾವಾದ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ ಮತ್ತು ಯಾರು ಈ ವಾದವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದರು ?

2) Classification of Human Races.

ಮಾನವ ಜನಾಂಗಗಳ ವರ್ಗೀಕರಣ.

3) Cultural Divisions.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ತಿರುವುಗಳು.

4) Language.

ಭಾಷೆ.

5) Population.

ಜನಸಂಖ್ಯೆ.

6) Tribes.

ಬುಡಕಟ್ಟುಗಳು.

II. Answer any four of the following.

(4×4=16)

ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

7) Write a note on Determinism.

ನಿರ್ಧಾರಿತವಾದ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.



8) Explain man and environment relationship.

ಮಾನವ-ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

9) Narrate the life style of 'Bushmans'.

'ಬುಷ್‌ಮನ್ಸ್' ಜೀವನಶೈಲಿಯನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

10) Elucidate the major religions of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಮುಖ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿ.

11) Explain the significant characters to identify races of the world.

ಪ್ರಪಂಚದ ಜನಾಂಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಬಳಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

12) Write a brief note on population growth.

ಜನಸಂಖ್ಯಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

III. Answer any two of the following questions.

(7×2=14)

ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

13) Discuss the concept of possibilism.

ಸಾಧ್ಯತಾವಾದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

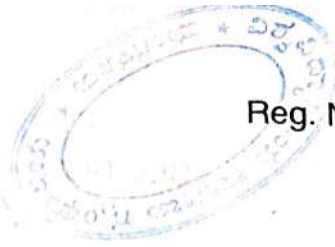
14) Explain Khirgis Tribes.

ಕಿರ್ಗಿಜ್ ಬುಡಕಟ್ಟು ವಿವರಿಸಿ.

15) Discuss the causes and effects of migration.

ವಲಸೆಯ ಕಾರಣಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.





Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASJRC 231**

**Choice Based Credit System III Semester B.A. Degree  
Examination, April/May 2022  
(2020-21 and Earlier Batches)  
JOURNALISM (Group – I)  
Reporting**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 120

**Instructions :** 1) A single answer booklet containing 40 pages will be issued.

40 ಪುಟಗಳ ಒಂದು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ.

2) No additional sheets will be issued.

ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಾಳೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

**SECTION – A****ವಿಭಾಗ – ಎ**

I. Answer **any four** of the following questions **not** exceeding 1 page : (4×5=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Define the term "News". Briefly explain any three news values.

ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಸುದ್ದಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

2. How radio is a unique media ? Elucidate.

ರೇಡಿಯೋ ಒಂದು ಅನನ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ ಹೇಗೆ ? ವಿಶದೀಕರಿಸಿ.

3. What is media convergence ? What is the purpose of it ?

ಮಾಧ್ಯಮ ಸಮ್ಮಿಲನ ಎಂದರೇನು ? ಅದರ ಅಗತ್ಯವೇನು ?

4. Development reporting is an essential of today. Elaborate.

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ವರದಿಗಾರಿಕೆ ಇಂದಿನ ಅಗತ್ಯ. ಪ್ರಮಾಣೀಕರಿಸಿ.

5. What are the new trends of the reporting ?

ವರದಿಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಹೊಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ಯಾವುವು ?

6. How can a reporter convert a press release into a news ?

ವರದಿಗಾರನೊಬ್ಬ ಪತ್ರಿಕಾ ಪ್ರಕಟಣೆಯನ್ನು ಸುದ್ದಿಯಾಗಿ ಹೇಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಲ್ಲ ?

P.T.O.



## SECTION – B

## ವಿಭಾಗ – ಬಿ

II. Answer **any four** of the following questions **not** exceeding **3** pages : (4×10=40)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮೂರು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

7. How news element is different from news value ? Explain any five major elements of news.  
ಸುದ್ದಿಯ ಅಂಶಗಳು ಸುದ್ದಿಯ ಮೌಲ್ಯಗಳಿಗಿಂತ ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನ ? ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಮುಖ ಸುದ್ದಿಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
8. Define Reporting. How reporting for print is different from TV ?  
ವರದಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಮುದ್ರಣ ಮತ್ತು ಟಿವಿ ವರದಿಗಾರಿಕೆಗಳಿಗಿರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳೇನು ?
9. Delineate the attributes of a reporter with examples.  
ವರದಿಗಾರನೊಬ್ಬನಿಗೆ ಇರಬೇಕಾದ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
10. Define investigative reporting. What are the qualities of an investigative reporter ?  
ತನಿಖಾ ವರದಿಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ತನಿಖಾ ವರದಿಗಾರನಿಗಿರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳೇನು ?
- 11 . Explain the major challenges faced by a reporter with examples.  
ವರದಿಗಾರ ಎದುರಿಸುವ ಪ್ರಮುಖ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ವಿವರಿಸಿ.
12. Explain the format of a speech reporting. List out the Do's and Don'ts.  
ಸಭಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ವರದಿಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ವರದಿಯಲ್ಲಿ ಏನಿರಬೇಕು ಮತ್ತು ಏನಿರಬಾರದು ಎಂಬುದನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

## SECTION – C

## ವಿಭಾಗ – ಸಿ

III. Answer **any three** of the following questions **not** exceeding **4** pages : (3×20=60)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಲ್ಕು ಪುಟ ಮೀರದಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

13. What is a news source ? Explain how to get and retain news sources.  
ಸುದ್ದಿಯ ಮೂಲ ಎಂದರೇನು ? ಸುದ್ದಿಯ ಮೂಲಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುವುದು ಮತ್ತು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



14. Explain the types and techniques of an interview.

ಸಂದರ್ಶನದ ಬಗೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

15. What is the structure of a news story ? Explain major types of Leads.

ಸುದ್ದಿ ಬರಹದ ರಚನೆ ಹೇಗಿರುತ್ತದೆ ? ಪ್ರಮುಖ ಬಗೆಯ ಪ್ರಸ್ತಾವನೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

16. What is Citizen Journalism ? How media depends on citizen journalism in current trend, explain with examples ?

ನಾಗರಿಕ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ ಎಂದರೇನು ? ಇತ್ತೀಚಿನ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯಲ್ಲಿ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಹೇಗೆ ನಾಗರಿಕ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿವೆ ?

17. Explain the following :

ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ :

a) Mobile Journalism.

ಮೊಬೈಲ್ ಪತ್ರಿಕೋದ್ಯಮ.

b) Mofussil Reporting.

ಗ್ರಾಮಾಂತರ ವರದಿಗಾರಿಕೆ.

---





**BASGEF 231/BCMGEF 231/BSCGEF 231/BCAGEF 231/BSWGEF 231/  
BBAGEF 231**



6. Mention any two reasons for infanticide.  
ಶಿಶುಹತ್ಯೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
7. What is women empowerment ?  
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
8. What is dowry ?  
ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಎಂದರೇನು ?
9. What is patriarchy ?  
ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೇನು ?
10. What is commodification of women's body ?  
ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶರೀರದ ಸರಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
11. Mention any two special features of Child Marriage Prohibition (Amendment) Act, 1978.  
ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಕಾಯ್ದೆ, 1978 ರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
12. Define Gender Audit.  
ಲಿಂಗತ್ವ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
13. State any two effects of child marriage.  
ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
14. What is gender empowerment ?  
ಲಿಂಗ ಸಬಲೀಕರಣ ಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ?
15. Mention any two legislation related to women.  
ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



BASGEF 231/BCMGEF 231/BSCGEF 231/BCAGEF 231/BSWGEF 231/  
BBAGEF 231

SECTION – B

**Note :** a) Answer any four of the following

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

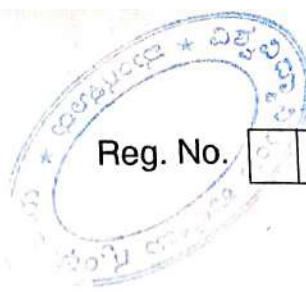
b) Answer each in about 300 words.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 300 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

(5×4=20)

16. Explain the main provisions of Dowry Prohibition Act, 1961.  
1961 ರ ವರದಕ್ಷಿಣಾ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
17. Explain the concept of representation of women in the media.  
ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
18. Describe different forms of domestic violence.  
ಗೃಹ ಹಿಂಸೆಯ ವಿವಿಧ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
19. Explain the main features of CEDAW.  
ಸಿಇಡಿಎಡಬ್ಲ್ಯುನ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.
20. Explain any five goals of Millennium Development Goals (MDG's).  
ಸಹಸ್ರಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.
21. Distinguish between Gender Equity and Gender Equality.  
ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮನ್ಯಾಯ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.
22. What is Internalisation of Gender values ? Explain.  
ಲಿಂಗತ್ವ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಂತರಂಗೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.
23. Explain the importance of Gender Audit.  
ಲಿಂಗತ್ವ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.





Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**BASTMV 231**

**Choice Based Credit System III Semester B.A. (Voc.) Degree  
Examination, April/May 2022  
(2020 – 21 and Earlier Batches)  
TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT (Group – I)  
Travel Agency and Tour Operations**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 80

**SECTION – A**

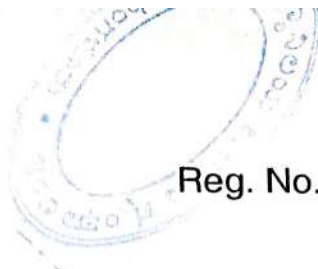
Answer **any five** of the following questions. **Each** question carries **6** marks. **(5×6=30)**

1. Explain different types of tour operators.
2. What is UFTAA ? Explain the functions of UFTAA.
3. What are the major sources of income for a travel agency ?
4. Write a short note on :
  - a) Hosted tour
  - b) Independent tour.
5. Write the difference between travel agency and tour operators.
6. Discuss the various types of passport.

**SECTION – B**

Answer **any five** of the following questions. **Each** question carries **10** marks. **(5×10=50)**

7. Describe the organization structure and functions of WTO.
  8. Illustrate the organization structure of a IATA approved large travel agency.
  9. Briefly explain the functions of travel agency.
  10. Discuss the different types of package tours.
  11. What is VISA ? Explain the different types of VISA.
  12. Explain the procedures for approval of a travel agency by IATA and DOT.
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASTMV 232**

**Choice Based Credit System III Semester B.A.  
Degree Examination, April/May 2022  
(2020-21 and Earlier Batches)  
TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT  
Tourism Marketing (Group – I)**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**PART – A**

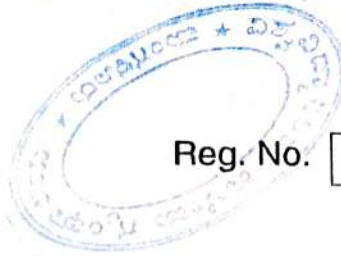
Answer **any four** of the following. **Each** question carries **5** marks. **(4×5=20)**

1. What are the features of Tourism Marketing ?
2. What is Target Marketing ? Explain.
3. Briefly explain the stages of product life cycle.
4. Explain different pricing strategies.
5. Explain new product development in detail.

**PART – B**

Answer **any two** of the following. **Each** question carries **10** marks. **(2×10=20)**

6. Explain Market Segmentation.
  7. Write a marketing plan for a new tourism destination with an example.
  8. Write short notes on Tourism Marketing Mix.
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**BASTME 233**

**Choice Based Credit System III Semester B.A. Degree  
Examination, April/May 2022  
(Semester Scheme)  
TOURISM AND TRAVEL MANAGEMENT  
Air Cargo Management (Elective) (Group – II)  
(2020 – 21 and Earlier Batches)**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**PART – A**

Answer **any four** of the following. **Each** question carries **5** marks. **(4×5=20)**

1. Briefly write a short note on the history of Air Freight Operations.
2. Briefly explain Tariff structure of Air Freight.
3. What is Airway Bill ? Explain.
4. Write short notes on below :
  - a) Live Animals.
  - b) General Cargo.
5. What are the advantages of Air Cargo ? Briefly explain.

**PART – B**

Answer **any two** of the following. **Each** question carries **10** marks. **(2×10=20)**

6. Explain various documentations required in Air cargo.
  7. What are the advantages of Air Cargo ? Explain different packaging process.
  8. Briefly explain various types of cargo.
-



Reg. No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

**BASGEF 231/BCMGEF 231/BSCGEF 231/BCAGEF 231/  
BSWGEF 231/BBAGEF 231**

**Choice Based Credit System III Semester Examination, April/May 2022  
(2020 – 21 Batch Onwards)  
(Common to All UG Courses)  
GENDER EQUITY**

**ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮನ್ವಯ  
(Elective Foundation Course) (Compulsory Paper)**

Time : 2 Hours

Max. Marks : 40

**SECTION – A**

**Note :** a) Answer any ten of the following.

**(2×10=20)**

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 10 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

b) Answer each question in 2-3 sentences.

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ 2-3 ವಾಕ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1. What is gender ?  
ಲಿಂಗತ್ವ ಎಂದರೇನು ?
2. Mention any two goals of SDG's.  
ಸಂಪೋಷಕ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಎರಡು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
3. What do you mean by fertility rate ?  
ಫಲವತ್ತತೆಯ ದರ ಎಂದರೇನು ?
4. What is domestic violence ? Give an example.  
ಗೃಹ ಹಿಂಸೆ ಎಂದರೇನು ? ಉದಾಹರಣೆ ಕೊಡಿ.
5. What is socialization ?  
ಸಾಮಾಜೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?

**BASGEF 231/BCMGEF 231/BSCGEF 231/BCAGEF 231/BSWGEF 231/  
BBAGEF 231**



6. Mention any two reasons for infanticide.  
ಶಿಶುಹತ್ಯೆಗೆ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಕೊಡಿ.
7. What is women empowerment ?  
ಮಹಿಳಾ ಸಬಲೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
8. What is dowry ?  
ವರದಕ್ಷಿಣೆ ಎಂದರೇನು ?
9. What is patriarchy ?  
ಪಿತೃಪ್ರಭುತ್ವ ಎಂದರೇನು ?
10. What is commodification of women's body ?  
ಸ್ತ್ರೀಯರ ಶರೀರದ ಸರಕೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ?
11. Mention any two special features of Child Marriage Prohibition (Amendment) Act, 1978.  
ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹ ನಿಷೇಧ (ತಿದ್ದುಪಡಿ) ಕಾಯ್ದೆ, 1978 ರ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವಿಶೇಷ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
12. Define Gender Audit.  
ಲಿಂಗತ್ವ ಲೆಕ್ಕಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿರಿ.
13. State any two effects of child marriage.  
ಬಾಲ್ಯ ವಿವಾಹದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
14. What is gender empowerment ?  
ಲಿಂಗ ಸಬಲೀಕರಣ ಕ್ರಮ ಎಂದರೇನು ?
15. Mention any two legislation related to women.  
ಮಹಿಳೆಯರಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಕಾಯಿದೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.



BASGEF 231/BCMGEF 231/BSCGEF 231/BCAGEF 231/BSWGEF 231/  
BBAGEF 231

SECTION – B

**Note :** a) Answer any four of the following (5×4=20)

ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

b) Answer each in about 300 words.

ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು 300 ಪದಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

16. Explain the main provisions of Dowry Prohibition Act, 1961.

1961 ರ ವರದಕ್ಷಿಣಾ ನಿಷೇಧ ಕಾಯ್ದೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

17. Explain the concept of representation of women in the media.

ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಮಹಿಳೆಯರ ಪ್ರಾತಿನಿಧಿತ್ವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

18. Describe different forms of domestic violence.

ಗೃಹ ಹಿಂಸೆಯ ವಿವಿಧ ಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

19. Explain the main features of CEDAW.

ಸಿಇಡಿಎಡಬ್ಲ್ಯುನ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿರಿ.

20. Explain any five goals of Millennium Development Goals (MDG's).

ಸಹಸ್ರಮಾನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಉದ್ದೇಶಗಳ ಯಾವುದಾದರೂ ಐದು ಗುರಿಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿರಿ.

21. Distinguish between Gender Equity and Gender Equality.

ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮನ್ವಯ ಮತ್ತು ಲಿಂಗತ್ವ ಸಮಾನತೆಯ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿರಿ.

22. What is Internalisation of Gender values ? Explain.

ಲಿಂಗತ್ವ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅಂತರಂಗೀಕರಣ ಎಂದರೇನು ? ವಿವರಿಸಿ.

23. Explain the importance of Gender Audit.

ಲಿಂಗತ್ವ ಲೆಕ್ಕ ಪರಿಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.